

Abstract of thesis presented to the Senate of University Malaysia Terengganu in
fulfilment of the requirement for the degree of Master

ABSTRACT

**THE EFFECT OF STRATEGIC MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION
ORGANIZATIONS: STUDY OF MALAYSIA EDUCATION BLUEPRINT
2015-2025 (HIGHER EDUCATION)**

IBRAHIM ABD ELWAHAB MAHMOUD MOUSSA OMAR

JULY 2023

Main supervisor : Ts. Mohd Saiful Izwaan bin Saadon, Ph.D

Co-Supervisor : Loke Keng Bin, Ph.D

Co-Supervisor : N. Alia Fahada binti W Ab Rahman, Ph.D

School / Institute : Faculty of Maritime studies

Particularly in Malaysia, which is known for its quality education system comparable to that of western institutions, strategic management plays a vital role in the development of higher education. The Ministry of Education in Malaysia has set ambitious targets under the “Malaysia Education Blueprint 2015-2025 (Higher Education)” to improve global competitiveness among Malaysian universities. The primary focus of this research is to evaluate how far these targets have been achieved with regard to three main sub-shifts as indicated by the blueprint: increasing access to higher education, improving university ranking, and fostering entrepreneurship. The methodology adopted was a descriptive exploratory design using secondary data from the Ministry of Higher Education. Data was presented using tables and graphs showing attained milestones vis-à-vis the desired objectives outlined in blueprints. Moreover, relevant literature on strategic management concepts and higher education blueprints for Malaysia was reviewed as part of this study. Several theories have been proven in the study. Higher education institutions' entrepreneurship initiatives have outperformed the planned goals, as shown by a significant increase in “doing business”

activities and training participation. The QS report indicates that Malaysian universities have made remarkable global ranking improvements, where the number of ranked universities has increased from six to twenty. However, there have been fluctuations, according to U21 reports. Conversely, it has not brought about access expansion into tertiary institutions; this is because private universities experienced fluctuation numbers for international students coupled with significant declines over recent years. The primary findings include Malaysia's representation of 2% in the QS 2020 rankings. It also achieved the 27th position in the U21 rankings. Nevertheless, Malaysia witnessed an enhancement in its global ranking position.. In addition to this, more than two thousand academics were trained through entrepreneurship, but still, there are some challenges encountered when it comes to attracting them into Malaysian university settings. To sum up, what needs much attention now is higher education access, even though Malaysia has done quite well in terms of university rankings and fostering entrepreneurship at all levels. This survey will therefore be instrumental towards understanding how far has been achieved vis-à-vis the higher education blueprint while also assisting those involved in strategic planning within their respective areas of work in the country's educational system.

Abstrak tesis dibentangkan kepada Senat Universiti Malaysia Terengganu bagi
memenuhi keperluan ijazah Sarjana

ABSTRAK

**KESAN PENGURUSAN STRATEGIK DALAM ORGANISASI PENGAJIAN
TINGGI: PENGAJIAN BLUEPRINT PENDIDIKAN MALAYSIA 2015-2025
(PENDIDIKAN TINGGI)**

IBRAHIM ABDELWAHAB MAHMOUD MOUSSA OMAR

JULY 2023

Penyelia : Ts. Mohd Saiful Izwaan bin Saadon, Ph.D

Penyelia Bersama : Loke Keng Bin, Ph.D

Penyelia Bersama : N. Alia Fahada binti W Ab Rahman, Ph.D

Pusat Pengajian : Pengajian Maritim.

Khususnya di Malaysia, yang terkenal dengan sistem pendidikan yang berkualiti setanding dengan institusi barat, pengurusan strategik memainkan peranan penting dalam pembangunan pendidikan tinggi. Kementerian Pendidikan Malaysia telah menetapkan sasaran yang tinggi “Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi)” untuk meningkatkan daya saing global di kalangan universiti Malaysia. Fokus utama penyelidikan ini adalah untuk menilai sejauh mana sasaran ini telah dicapai berkaitan dengan tiga subobjektif utama seperti yang ditunjukkan oleh pelan tindakan: meningkatkan akses kepada pendidikan tinggi, meningkatkan kedudukan universiti dan memupuk keusahawanan. Metodologi yang digunakan ialah reka bentuk penerokaan deskriptif menggunakan data sekunder daripada Kementerian Pengajian Tinggi. Data telah dibentangkan menggunakan jadual dan graf yang menunjukkan pencapaian yang dicapai berbanding dengan objektif yang dikehendaki yang digariskan dalam pelan tindakan. Selain itu, literatur berkaitan konsep pengurusan strategik dan pelan tindakan pendidikan tinggi untuk

Malaysia telah dikaji semula sebagai sebahagian daripada kajian ini. Beberapa teori telah dibuktikan dalam kajian tersebut. Inisiatif keusahawanan institusi pengajian tinggi telah mengatasi matlamat yang dirancang, seperti yang ditunjukkan oleh peningkatan ketara dalam aktiviti “berniaga” dan penyertaan latihan. Laporan QS menunjukkan bahawa universiti-universiti Malaysia telah membuat peningkatan kedudukan global yang luar biasa, di mana bilangan universiti berperingkat telah meningkat daripada enam kepada dua puluh. Bagaimanapun, terdapat turun naik, menurut laporan U21. Sebaliknya, ia tidak membawa perluasan akses ke institusi pengajian tinggi; ini kerana universiti swasta mengalami angka turun naik bagi pelajar antarabangsa ditambah pula dengan penurunan yang ketara sejak beberapa tahun kebelakangan ini. Penemuan utama termasuk perwakilan Malaysia sebanyak 2% dalam ranking QS 2020, Ia juga mencapai kedudukan ke-27 dalam ranking U21. Namun begitu, Malaysia menyaksikan peningkatan dalam kedudukan ranking globalnya. Di samping itu, lebih daripada dua ribu ahli akademik telah dilatih melalui keusahawanan, tetapi masih terdapat beberapa cabaran yang dihadapi apabila menarik mereka ke dalam persekitaran universiti di Malaysia. Kesimpulannya, apa yang perlu diberi perhatian sekarang ialah akses pendidikan tinggi, walaupun Malaysia telah mencapai prestasi yang agak baik dari segi kedudukan universiti dan memupuk keusahawanan di semua peringkat. Oleh itu, tinjauan ini akan memainkan peranan penting ke arah memahami sejauh mana telah dicapai berbanding pelan tindakan pendidikan tinggi di samping membantu mereka yang terlibat dalam perancangan strategik dalam bidang kerja masing-masing dalam sistem pendidikan negara.