

HUBUNGAN GAYA ASUHAN IBUBAPA DENGAN
PENCAPAIAN AKADEMIK PELAJAR
TINGKATAN ENAM

MOHD HANIS BIN SAMSUDIN

JABATAN PSIKOLOGI DAN KAUNSELING
FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU

2009

**HUBUNGAN GAYA ASUHAN IBUBAPA DENGAN PENCAPAIAN
AKADEMIK PELAJAR TINGKATAN ENAM**

oleh
MOHD HANIS BIN SAMSUDIN

**Latihan Ilmiah Ini dikemukakan Untuk Memperolehi
Ijazah Sarjana Muda Kaunseling**

**JABATAN PSIKOLOGI DAN KAUNSELING
FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU**

2009

PENGAKUAN

Saya akui Kertas Projek 4399 ini adalah hasil kajian saya sendiri kecuali sumber-sumber yang telah jelas rujukannya.

Nama Pengkaji
Tarikh Serahan




.....
: Mohd Hanis Bin Samsudin

:

PENGESAHAN

Kajian Ilmiah ini telah diterima dan diluluskan sebagai memenuhi syarat kursus KOG 4399 : Kertas Projek Penyelidikan bagi Sarjana Muda Kaunseling, Fakulti Pengurusan dan Ekonomi, Universiti Malaysia Terengganu.

Nama Penyelia
Tarikh Serahan


: Cik Nor Ezdanie Bt. Omar
: 19/11/2009

PENGHARGAAN

Bismillahirrahmaanirrahim

Syukur Alhamdulillah ke hadrat Yang Maha Esa kerana dengan keizinan dan keberkatan- Nya kajian ini berjaya disempurnakan. Dalam usaha menyempurnakan kajian ini, ramai individu yang telah terlibat memberi sumbangan dan sokongan bagi menjayakannya terutama sekali kepada keluarga saya yang banyak membantu dalam melaksanakan kajian ini.

Saya ingin merakamkan jutaan terima kasih yang tidak terhingga kepada Cik Nor Ezdianie Binti Omar selaku penyelia Kajian Ilmiah ini yang telah banyak memberi tunjuk ajar, sokongan, kata-kata semangat untuk diri saya dan terima kasih juga dengan segala pengorbanan yang telah diberikan. Saya juga ingin memohon ampun dan maaf sepanjang saya berada dibawah penyeliaan beliau semasa dalam proses menyempurnakan kajian ini. Semoga jasa baik beliau akan dirahmati Allah S.W.T.

Tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada En. Awang Kodeng Bin Che Tom selaku penyelaras projek Kajian Ilmiah 4399 yang banyak membantu saya sepanjang menyiapkan kajian ilmiah ini. Tidak ketinggalan juga ucapan terima kasih buat Dr. Abdul Hanid Bin Halit selaku bekas penyelaras projek Kajian Ilmiah yang turut sama menyumbangkan jasanya dalam membantu saya menyiapkan kajian ini.

Ribuan terima kasih juga diucapkan kepada pihak Sekolah Menengah Kebangsaan Nasirudin Shah, Besut, Terengganu terutamanya kepada kaunselor sekolah berkenaan kerana banyak membantu dalam menyediakan maklumat serta bahan-bahan untuk melengkapkan kajian ini. Selain itu, terima kasih juga diucapkan kepada pelajar tingkatan enam terutamanya sampel kajian kerana sudi meluangkan masa untuk menjawab soal selidik yang diedarkan.

Ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada kedua ibubapa saya dan teman-teman yang sentiasa memberi sokongan setiap masa dan tidak jemu menghulurkan bantuan disaat saya benar-benar memerlukan mereka dan tidak ketinggalan juga kepada rakan-rakan seperjuangan yang sentiasa memberikan semangat dan sokongan kepada diri saya sepanjang menyempurnakan kajian ini. Sesungguhnya yang baik itu datangnya dari Allah dan kekurangan tersebut datangnya daripada diri saya sendiri.

ABSTRAK

Kajian ini adalah bertujuan untuk mengkaji hubungan antara gaya asuhan ibubapa dengan pencapaian akademik pelajar tingkatan enam. Seramai 86 orang sampel dari Sekolah Menengah Kebangsaan Nasirudin Shah, Besut yang terlibat. Gaya asuhan ibubapa dalam kalangan sampel diukur dengan menggunakan *Parental Authority Questionnaire (PAQ)*. Manakala pencapaian akademik dalam kalangan sampel adalah diambil berdasarkan kepada keputusan peperiksaan pertengahan tahun. Nilai kebolehpercayaan bagi *Parental Authority Questionnaire (PAQ)* ialah .775. Analisis Korelasi Pearson telah digunakan untuk menentukan kewujudan hubungan antara gaya asuhan ibubapa dengan pencapaian akademik pelajar. Selain itu, pengkaji juga turut menggunakan analisis Ujian-t Bebas bagi menentukan perbezaan gaya asuhan ibubapa dalam kalangan pelajar berdasarkan jantina serta mengenalpasti perbezaan pencapaian akademik dalam kalangan pelajar berdasarkan jantina. Hasil kajian menunjukkan bahawa gaya asuhan ibubapa yang paling dominan diterima oleh pelajar ialah Permisif dan tahap pencapaian akademik pelajar adalah kebanyakannya berada pada tahap gagal. Hasil kajian juga menunjukkan bahawa tidak terdapat hubungan yang signifikan gaya asuhan ibubapa dengan pencapaian akademik pelajar. Pengkaji juga turut mendapati bahawa tidak terdapat perbezaan yang signifikan gaya asuhan ibubapa dalam kalangan pelajar berdasarkan jantina serta tidak terdapat perbezaan yang signifikan pencapaian akademik dalam kalangan pelajar berdasarkan jantina. Beberapa cadangan untuk kajian pada masa akan datang turut dinyatakan.

ABSTRACT

The main purpose of this research is to examine the relationship between parenting style and academic achievement among form six students. A total of 86 samples from Sekolah Menengah Kebangsaan Nasirudin Shah, Besut is selected. Parenting style among sample was measured using PAQ. Academic achievement among sample was measured based on their mid-term examination. The reliability value for *Parental Authority Questionnaire (PAQ)* was .775. Pearson Correlation was used to identify the difference on parenting style and academic achievement. The researcher also used Independent t- test to identify the difference on parenting style based on the student's gender and to identify the difference on academic achievement based on the student's gender. The research findings shows that the Permissive parenting style is the most dominant style among students, meanwhile the level of academic achievement students are mostly at a lower level. The research finding also shows that there is no significant relationship between parenting style and student's academic achievement. The researcher also found that there is no significant difference on the parenting style among students based on gender and no significant difference on the academic achievement among students based on gender. A few recommendations on future research will make.