

HUBUNGAN GAYA ASUHAN DAN KONSEP KENDIRI
TERHADAP PENCAPAIAN AKADEMIK PELAJAR
SARJANA MUDA KAUNSELING
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU

FARAH AINI BINTI AZMI

JABATAN PSIKOLOGI DAN KAUNSELING
FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU

2009

**HUBUNGAN GAYA ASUHAN DAN KONSEP KENDIRI TERHADAP
PENCAPAIAN AKADEMIK PELAJAR SARJANA MUDA KAUNSELING
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU**

oleh
FARAH AINI BINTI AZMI

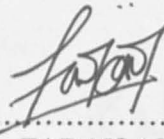
**Latihan Ilmiah Ini Dikemukakan Untuk Memperolehi
Ijazah Sarjana Muda Kaunseling**

**JABATAN PSIKOLOGI DAN KAUNSELING
FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU**

2009

PENGAKUAN

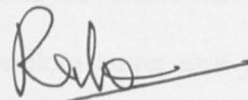
Saya mengaku bahawa kajian ilmiah ini adalah hasil kerja saya yang asli melainkan petikan dan sedutan yang telah diperjelaskan sumbernya



.....
Nama Pengkaji : FARAH AINI BINTI AZMI
Tarikh Serahan 19/11/2009.

PENGESAHAN

Latihan ilmiah ini telah diterima dan diluluskan sebagai memenuhi syarat kursus KOG 4399 (Kertas Projek) bagi memperolehi Ijazah Sarjana Muda Kaunseling. Fakulti Pengurusan dan Ekonomi, Universiti Malaysia Terengganu.



.....
Nama Penyelia: DR. RUHANI BINTI MAT MIN

Tarikh Pengesahan: 19/11/2009

PENGHARGAAN

Bersyukur saya ke hadrat Ilahi kerana dengan limpah kurnia dan izinnya dapat saya menyiapkan dan menyempurnakan kertas projek kajian ilmiah ini dalam masa yang telah ditetapkan.

Terlebih dahulu, saya ingin mengucapkan setinggi-tinggi penghargaan dan jutaan terima kasih kepada penyelia yang saya hormati iaitu Dr. Ruhani Bt Mat Min di atas dorongan, nasihat dan tunjuk ajar yang telah diberikan tanpa rasa jemu memberikan didikan, bimbingan serta melayani kerenah saya. Serta pensyarah yang telah memberi idea dan pendapat yang tidak ternilai harganya yang telah diberikan akan dijadikan pedoman dan panduan untuk kajian di masa depan. Semoga pertolongan dan jasa yang diberikan mendapat balasan yang setimpal daripadanya.

Penghargaan istimewa buat keluarga tersayang, jutaan terima kasih kepada ayahanda yang dikasihi Hj. Azmi Bin Harun dan adik-beradik yang memahami, di atas segala nasihat, kasih sayang, jasa baik dan perangsang yang tidak pernah pudar. Tidak lupa terima kasih diucapkan kepada rakan-rakan sepejuangan dan mereka yang terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam memberi dorongan dan bantuan bagi menyiapkan kajian ini.

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan gaya asuhan ibubapa dan konsep sendiri terhadap pencapaian akademik pelajar Sarjana Muda Kaunseling Universiti Malaysia Terengganu (UMT). Kajian ini meliputi tiga pembolehubah yang meliputi gaya asuhan, konsep sendiri dan pencapaian akademik. Seramai 144 orang pelajar Sarjana Muda Kaunseling UMT yang terdiri daripada pelajar tahun 1, 2 dan 3 sesi semester Disember 2008/2009 telah terlibat sebagai responden dalam kajian ini. Instrumen kajian ini terbahagi kepada tiga bahagian iaitu bahagian A yang mengandungi maklumat pencapaian akademik pelajar, bahagian B menggunakan soal selidik *Parental Authority Questionnaire* (PAQ) (revised) untuk melihat gaya asuhan ibubapa dan bahagian C menggunakan soal selidik *Tennessee Self-Concept Scale* (TSCS) (revised) untuk melihat tahap konsep sendiri responden. Kaedah statistik deskriptif digunakan dalam kajian ini ialah peratusan dan kekerapan. Manakala ujian Korelasi Pearson dan Korelasi Pelbagai digunakan untuk statistik inferensi. Keputusan kajian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara gaya asuhan dan konsep sendiri pelajar. Dapatan kajian ini juga menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara gaya asuhan dan pencapaian akademik pelajar dan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara konsep sendiri dan pencapaian akademik pelajar. Selain itu, dapatan kajian turut menunjukkan tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya asuhan ibubapa dan konsep sendiri terhadap pencapaian akademik pelajar. Ini menunjukkan bahawa gaya asuhan ibubapa adalah faktor penyumbang kepada konsep sendiri pelajar dan tidak memberikan kesan kepada pencapaian akademik pelajar.

ABSTRACT

The objective of this study is to see parents' leadership style and self-concept relationship towards academic achievement. All the students Bachelor of Counseling students at University Malaysia Terengganu (UMT) have been chosen as research subjects. Three variables which are parents' leadership style, self concept and academic achievement have been study in this research. Fitt's Tennessee Self-Concept Scale (TSCS) (revised) and Buri's Parental Authority Questionnaires (PAQ) (revised) were used as research instruments. Academic achievement data had been taken from their final examination results. Descriptive statistic had been used for analyzing the research percentages and frequency of data. The relationship of independent and dependent variables are analyzed by correlation and multivariate regression. The result shows the significant relationship between the parents' leadership style and self-concept. The results also show that there is no significant relationship between parents' leadership and academic achievement. Beside that, the result of this research also shows that, there is no significant influence between parents, leadership style and self-concept toward student's academic achievement. Its means that parents' leadership style is contribute factor to the self concept and no influence to the student's academic achievement.