

**PROFIL KONSEP KENDIRI DAN PERSONALITI
DI KALANGAN PELAJAR KAUNSELING
TAHUN SATU DI UMT**

MOHAD HASRIL BIN HASHIM

**JABATAN PSIKOLOGI DAN KAUNSELING
FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU**

2009



LP 6 FPE 1 2009



1100076598

Profil konsep sendiri dan personaliti di kalangan pelajar
kaunseling tahun satu di UMT / Mohad Hasril Hashim.

PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU (UMT)
21030 KUALA TERENGGANU.

1100076598

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Lihat sebelah

HAK MILIK
PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH UMT

**PROFIL KONSEP KENDIRI DAN PERSONALITI DI KALANGAN
PELAJAR KAUNSELING TAHUN SATU
DI UMT**

**Oleh
MOHD HASRIL BIN HASHIM**

**Latihan Ilmiah Ini dikemukakan Untuk Memperolehi
Ijazah Sarjana Muda Kaunseling**

**JABATAN PSIKOLOGI DAN KAUNSELING
FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU**

2009

PENGAKUAN

Saya mengaku bahawa latihan ilmiah ini adalah hasil kerja saya yang asli melainkan petikan dan sedutan yang telah diperjelaskan sumbernya.



MOHD HASRIL BIN HASHIM

Tarikh Serahan:

PENGESAHAN

Latihan ilmiah ini telah diterima dan diluluskan sebagai memenuhi syarat kursus KOG 4399 (Kertas Projek) bagi memperolehi Ijazah Sarjana Muda Kaunseling, Fakulti Pengurusan dan Ekonomi, Universiti Malaysia Terengganu.

.....
DR. ZAKARIA BIN MOHAMAD

Tarikh Pengesahan:

PENGHARGAAN

Segala kesyukuran dipanjatkan kepada Allah Subhanahu Wataala serta selawat dan salam ke atas junjungan kita Nabi Muhammad S.A.W kerana dengan keredhaan dan keberkatan-Nya sahajalah saya diberi kekuatan bagi menyempurnakan kertas projek sarjana muda ini.

Melalui ruang yang terbatas ini, saya merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan ribuan terima kasih tidak terhingga kepada Dr. Zakaria Bin Mohamad, selaku penyelia latihan ilmiah ini yang telah banyak memberikan tunjuk ajar, bimbingan, dorongan dan nasihat yang amat bermakna kepada diri saya dari peringkat awal perancangan sehinggalah ke peringkat akhir sehingga kajian ini dapat disempunakan dengan jayanya.

Tidak lupa juga kepada kedua ibubapa saya di atas segala sokongan dan dorongan yang telah diberikan sepanjang tempoh penyediaan kertas projek ini. Terima kasih juga saya ucapkan kepada pelajar-pelajar yang terlibat dalam kajian ini di atas kerjasama dan bantuan yang telah diberikan. Semoga kalian akan berjaya.

Akhir sekali, terima kasih saya ucapkan, rakan-rakan dan semua yang terlibat yang telah banyak membantu saya menyempurnakan projek ilmiah tahun akhir ini.

ABSTRAK

ABSTRACT

Kajian ini bertujuan melihat profil konsep sendiri dan personaliti di kalangan pelajar kaunseling tahun satu di Universiti Malaysia Terengganu (UMT). Kajian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan seramai 76 orang pelajar kaunseling tahun satu telah dipilih menggunakan kaedah persampelan rawak berlapis untuk dijadikan responden kajian. Instrumen kajian yang digunakan dalam kajian ini adalah Skala Konsep Kendiri Tennessee (TSCS) untuk mengukur konsep sendiri dan Inventori Personaliti Junior Eysenck (JEPI) bagi dimensi personaliti. Data-data yang diperolehi diproses dengan menggunakan perisian *SPSS (Statistical Package for the Social Sciences)* versi 16.0. Statistik deskriptif, Ujian-t dan Korelasi Pearson digunakan dalam menganalisa data dan melihat perbezaan konsep sendiri dan dimensi personaliti berdasarkan jantina dan tempat tinggal serta hubungan diantara konsep sendiri dan personaliti. Analisis inferensi dijalankan pada aras signifikan .05. Hasil analisis menunjukkan terdapat perbezaan yang signifikan konsep sendiri berdasarkan jantina dan tempat tinggal tetapi tidak terdapat perbezaan yang signifikan dimensi personaliti berdasarkan jantina dan tempat tinggal. Dapatan kajian juga mendapati wujud hubungan yang signifikan di antara konsep sendiri dan personaliti di kalangan responden kajian. Berdasarkan dapatan kajian tersebut, beberapa cadangan dan implikasi telah dikemukakan.

ABSTRACT

This research is to examine the profile of self-concept and personality among first year student undertaking degree in counseling at UMT. This research is a quantitative approach, where 76 first year student are selected using stratified sampling technique. Tennessee Self Concept Scale (TSCS) is used to measure the self concept and Junior Eysenck Personality Inventory (JEPI) to measure dimension of personality. The data was analyzed using the *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) version 16.0. Descriptive statistic, t-test and the correlation Pearson were used to analyze data and to examine the difference of self concept and personality based on gender and place of living and the relationship between self concept and personality. The inferential analyses were conducted under significant level of .05. The finding shows that there is significant difference self concept based on gender and place of living, but there is no significant difference personality based on gender and place of living. The finding also shows that there is significant relationship between self concept and personality among respondents. Based on the findings, a few recommendations and implication are made.