TAHAP PEMILIHAN KERJAYA GURU DI KALANGAN GURU PELATIH MAKTAB PERGURUAN DI PANTAI TIMUR

ROHANI ABDUL HAMID

DOKTOR FALSAFAH

KOLEJ UNIVERSITI SAINS DAN TEKNOLOGI
MALAYSIA

2005

PDF processed with CutePDF evaluation edition www.CutePDF.com

/6600

1100066836

Perpustakaan Sultanah Nur Zahirah
Universiti Malaysia Terengganu (UMT)

PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH
UMT

tesis
LC 1037 .R6 2005

1100066836
Tahap pemilihan kerjaya guru di kalangan guru pelatih maktab perguruan di Pantai Timur / Rohani Abdul Hamid.

PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU (UMT)
21030 KUALA TERENGGANU

1100066836

Lihat sebelah

HAK MILIK
PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH UMT

TAHAP PEMILIHAN KERJAYA GURU DI KALANGAN GURU PELATIH MAKTAB PERGURUAN DI PANTAI TIMUR

ROHANI ABDUL HAMID

DOKTOR FALSAFAH
KOLEJ UNIVERSITI SAINS DAN TEKNOLOGI MALAYSIA

2005

Abstrak tesis yang dikemukakan kepada Senat Kolej Universiti Sains dan Teknologi Malaysia bagi memenuhi syarat-syarat untuk mendapatkan ijazah Doktor Falsafah

TAHAP PEMILIHAN KERJAYA GURU DI KALANGAN GURU PELATIH MAKTAB PERGURUAN DI PANTAI TIMUR

ROHANI ABDUL HAMID

Mei 2005

Pengerusi : Wan Ibrahim bin Wan Ahmad, Ph.D.

Ahli : Profesor Madya Wan Salihin Wong Abdullah, Ph.D.

Fakulti : Pengurusan dan Ekonomi

Memilih kerjaya yang bersesuaian dengan minat dan personaliti boleh mendorong seseorang itu untuk memberi keutamaan kepada perkara-perkara tertentu ketika membuat pemilihan. Selaras dengan itu objektif kajian ini adalah bertujuan untuk menentukan sumbangan faktor-faktor terpilih yang dijangka dapat mempengaruhi tahap pemilihan kerjaya guru di kalangan guru pelatih. Kajian ini juga bertujuan untuk mengenalpasti sama ada terdapat perbezaan tahap pemilihan kerjaya guru berdasarkan ciri-ciri latar belakang mereka.

Dalam kajian ini seramai 326 orang guru pelatih daripada populasi 2,097 orang guru pelatih daripada empat buah maktab perguruan yang terdapat di Pantai Timur telah dipilih secara rawak mudah berlapis sebagai responden kajian. Data dikutip dengan menggunakan soal selidik berstruktur dan dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dan regresi linear berganda.

Dapatan kajian ini menunjukkan responden telah meletakkan kerjaya guru pada tahap yang tinggi semasa pemilihan kerjaya dibuat. Secara khusus, dapatan kajian

menunjukkan (1) kebanyakan responden didapati mempunyai minat dan personaliti yang bersesuaian dengan kerjaya guru memandangkan skor yang tertinggi iaitu 233 terletak pada persekitaran sosial yang merangkumi kerjaya guru, (2) 66 % responden mempunyai tahap pemilihan kerjaya guru yang tinggi dan (3) hanya tiga daripada sepuluh faktor terpilih mempunyai pengaruh ke atas tahap pemilihan kerjaya guru iaitu minat dan personaliti ($\beta = 0.522$, $p < 0.05$), kerjaya guru sebagai pilihan ($\beta = -0.311$, $p < 0.05$) dan gaji $\beta = 0.211$, $p < 0.05$). Oleh yang demikian faktor-faktor ini perlu diberikan penekanan dalam pemilihan calon yang ingin memasuki maktab perguruan pada masa akan datang. Pada masa yang sama diharapkan juga pihak kerajaan memperbaiki skim gaji guru supaya setaraf dengan profesion-profesion lain. Dengan ini profesion perguruan dapat menarik ramai lagi calon guru menceburi bidang perguruan sekaligus boleh meletakkan kerjaya guru pada tahap yang lebih tinggi.

Perpustakaan Sultanah Nur Zahirah
Universiti Malaysia Terengganu (UMT)

Abstract of thesis presented to the Senate of Kolej Universiti Sains dan Teknologi Malaysia in fulfillment of the requirement for the degree of Doctor of Philosophy

LEVEL OF CHOOSING TEACHING CAREER AMONG STUDENT TEACHERS OF TEACHER TRAINING COLLEGES IN THE EAST COAST

ROHANI ABDUL HAMID

May 2005

Chairperson : Wan Ibrahim bin Wan Ahmad, Ph.D.

Member : Associate Professor Wan Salihin Wong Abdullah, Ph.D.

Faculty : Management and Economy

Choosing a career compatible to personality and interest enable one to consider priorities while choosing. Therefore the objective of this study is to identify the relationships of selected factors affecting the level of choosing teaching career among student teachers. This study also sought to determine the differences between the selected background characteristics of respondents with the level of choosing teaching career.

A total of 326 student teachers from a population of 2,097 student teachers of four teacher training colleges in the east coast were chosen by using the stratified simple random sampling. Data were collected by using structured questionnaires and were analysed using the *product-moment correlation* and the multiple linear regression techniques.

This study as a whole showed that majority of the respondents showed a high level of teaching career choice. The findings specifically revealed that (1) majority of the respondents' interest and personality were compatible to their teaching environment

since the social environment had the highest score of 233, (2) 66% of the respondents showed a high level of choosing teaching career and (3) three out of ten selected factors that are interest and personality ($\beta = 0.522$, $p < 0.05$), teaching career as the last choice ($\beta = -0.311$, $p < 0.05$) and salary ($\beta = 0.211$, $p < 0.05$) were found to be significantly affecting respondents level of choosing teaching career. Hence these factors should be emphasized to candidates applying entry into teacher's training colleges and at the same time the government must take serious measures to improve the salary scheme to the same level as other profession inorder to attract more candidates to enter teacher training colleges. Thus, increasing the level of choosing teaching career of future candidates.