

Laporan ini adalah suatu laporan akademik yang hanya mengandung pandangan dan pendapat pelajar yang berasaskan kepada teori dan pengalaman yang dipelajari semasa menjalani latihan Industri samamata. **Fakulti Pengurusan dan Ekonomi (FPE), KUSTEM tidak terikat dengan isi kandungan laporan tersebut.**

**LAPORAN AKHIR LATIHAN INDUSTRI DI
PROJEK PEMBANGUNAN PERTANIAN
TERENGGANU UTARA (KETARA)
BESUT, TERENGGANU DARUL IMAN.**

OLEH

NURIANA BINTI YUSOF
Sarjana Muda Pengurusan
(Polisi Dan Sekitaran Sosial)

Laporan Latihan Industri Diserahkan Kepada

Jabatan Ekologi Sosial
Fakulti Pengurusan Dan Ekonomi
Kolej Universiti Sains Dan Teknologi Malaysia
(KUSTEM)

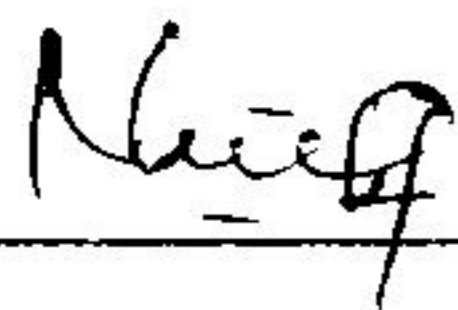
2003

1100033056

PENGESAHAN KEASLIAN LAPORAN

Dengan ini saya Nuriana Binti Yusof mengaku bahawa laporan Latihan Indust bagi kursus SOS 4299 adalah hasil usaha saya sendiri. Segala bentuk penulisan yang terkandung dalam laporan ini adalah merupakan pandangan dan pendapat saya yang berasaskan kepada pengaplikasian teori dan pengalaman yang dipelajari semasa menjalani Latihan Industri semata-mata Fakulti Pengurusan Dan Ekonomi (FPE), Kustem tidak terikat dengan isi kandungan laporan tersebut.

Tandatangan,



Nama : Nuriana Binti Yusof

Tarikh : 9 Sept 2003

Disahkan Oleh :

**Penyelia KUSTEM
b / p Pengerusi Latihan Industri
Fakulti Pengurusan Dan Ekonomi
KUSTEM**

ISI KANDUNGAN

| Kandungan | Muka Surat |
|---|------------|
| Penghargaan | i |
| Ringkasan Eksekutif | ii |
| Senarai Ringkasan Perkataan | iii |
| BAB 1: LATAR BELAKANG ORGANISASI | |
| 1.1 Pengenalan | 1 |
| 1.1.1 Sejarah Penubuhan | 2 |
| 1.1.2 Pembubaran IADP BESUT | 4 |
| 1.1.3 Struktur Organisasi KETARA | 4 |
| 1.2 Maklumat Organisasi | 10 |
| 1.2.1 Lokasi Projek dan Keluasan | 10 |
| 1.2.2 Kos Projek | 11 |
| 1.2.3 Objektif KETARA | 11 |
| 1.2.4 Strategi | 12 |
| 1.2.5 Skop Projek | 13 |
| 1.2.6 Pendekatan Projek | 13 |
| 1.2.7 Piagam Pelanggan | 14 |
| 1.2.8 Sumber Kewangan | 15 |
| 1.3 Carta Organisasi | 17 |
| 1.4 Aktiviti Organisasi | 18 |
| 1.4.1 Tebatan Banjir dan Saliran | 18 |
| 1.4.2 Pemulihan Infrastruktur | 19 |
| 1.4.3 Perkhidmatan Sokongan | 20 |
| 1.5 Analisis Kemahiran yang Dipelajari | 21 |
| 1.5.1 Pentadbiran dan Pengurusan Sumber Manusia | 21 |
| 1.5.2 Teknologi Pengurusan Tanaman Padi | 22 |
| 1.5.3 Prosedur Pengambilan Balik Tanah | 23 |
| 1.5.4 Pemodenan Sistem 1 dan GIS | 24 |
| 1.5.5 Analisa Kos Pengeluaran dan Rekod Ladang | 25 |
| 1.5.6 Pembangunan Institusi | 26 |
| 1.5.7 Komputer | 26 |

| | |
|---|-----------|
| 1.6 Analisis SWOT | 27 |
| 1.6.1 Analisis Kekuatan IADP KETARA | 28 |
| 1.6.2 Analisis Kelemahan IADP KETARA | 30 |
| 1.6.3 Analisis Peluang IADP KETARA | 32 |
| 1.6.4 Analisis Ancaman IADP KETARA | 34 |
| | |
| BAB II: PENGENALPASTIAN MASALAH | |
| | |
| 2.1 Pengenalan | 37 |
| | |
| 2.2 Mengesan Sistem Sedia Ada | |
| 2.2.1 Sistem Buku Vot Berkomputer | 38 |
| 2.2.2 Sistem Gaji Sistematis | 39 |
| 2.2.3 Sistem Mesin Perakam Waktu | 40 |
| 2.2.4 Sistem Komputer | 41 |
| 2.2.5 Sistem Kualiti MS ISO | 41 |
| 2.2.6 Sistem Penggunaan Telefon/ Operator | 42 |
| 2.2.7 Sistem Docket | 42 |
| 2.2.8 Sistem Pengairan | 43 |
| | |
| 2.3 Pengenalpastian Masalah | |
| 2.3.1 Masalah Disiplin Pekerjaan | 44 |
| 2.3.2 Masalah Kewangan | 45 |
| 2.3.3 Masalah Kekurangan Kakitangan Mahir | 46 |
| 2.3.4 Masalah Kumpulan Sasar | 47 |
| 2.3.5 Masalah Lebihan Pekerja | 47 |
| | |
| 2.4 Analisis Masalah Dan Perbincangan | |
| 2.4.1 Rumusan Analisis dan Perbincangan | 48 |
| | |
| 2.5 Cadangan Penyelesaian | |
| 2.5.1 Mengadakan Kursus Motivasi atau Kaunseling | 51 |
| 2.5.2 Mengamalkan Perbelanjaan Sistematis | 52 |
| 2.5.3 Mempertingkatkan Kakitangan Mahir | 53 |
| 2.5.4 Mengadakan Seminar atau Kursus untuk Petani | 53 |
| 2.5.5 Mengagihkan Pekerja mengikut Keutamaan | 54 |
| | |
| 2.6 Perlaksanaan Cadangan dan Implikasi | 55 |
| | |
| BAB III: PENUTUP | 59 |
| | |
| BIBLIOGRAFI | |
| LAMPIRAN | |

PENGHARGAAN

Alhamdulillah.....

Bersyukur kita kehadiran ilahi, selawat serta salam keatas junjungan besar Nabi Muhammad S.a.w serta sahabat baginda sehingga ke hari kemudian. Terlebih dahulu penulis ingin mengambil kesempatan untuk mengucapkan ribuan setinggi-tinggi penghargaan buat Cik Siti Aisyah Binti Saat selaku penyelia Latihan Industri (KUSTEM) yang telah banyak memberi tunjuk ajar kepada pelatih dalam menyiapkan laporan Latihan Industri ini. Tanpa tunjuk ajar daripada beliau mungkin laporan ini tidak dapat disiapkan dengan sebaik mungkin.

Di kesempatan ini juga pelatih ingin mengucapkan ribuan terima kasih kepada semua kakitangan di KETARA terutamanya En. Rosman Yaakub selaku penyelia Latihan Industri yang telah banyak mengajar pelatih mengenai pentadbiran selama 12 minggu pelatih berada disana. Terima kasih juga diucapkan kepada semua kakitangan di Bahagian Pentadbiran dan Pengurusan (PMU). Segala tunjuk ajar daripada kalian semua akan menjadi panduan kepada pelatih dalam mengharungi alam sebenar pekerjaan.

Sekalung budi diucapkan buat insan tersayang bonda Rabiah, terima kasih diatas segala jasa bonda dalam membantu anakanda untuk melangkah maju ke hadapan. Tidak lupa buat insan yang diingati yang banyak membantu pelatih dalam menyiapkan laporan ini, terima kasih diatas segala-galanya. Tidak lupa juga ucapan ribuan terima kasih ini ditujukan buat teman-teman seperjuangan yang telah banyak membantu pelatih dalam menyiapkan laporan ini.

Semoga jasa kalian semua akan tetap dirahmati.....

Wassalam.

RINGKASAN EKSEKUTIF

Program Latihan Industri merupakan salah cara atau pendekatan yang disusun oleh pihak universiti kepada pelajar dalam mendedahkan pelajar kepada situasi sebenar alam pekerjaan. Oleh yang demikian Kolej Universiti Sains dan Teknologi Malaysia (KUSTEM) telah mewajibkan para pelajar dari Program Sarjana Muda Pengurusan Polisi dan Sekitaran Sosial agar menjalani Latihan Industri selama 12 minggu bermula dari 10 Mac sehingga 31 Mei 2002.

Objektif Latihan Industri adalah merangkumi pengalaman dan kemahiran asas profesional pekerjaan yang mungkin diperolehi dengan pengaplikasian program pengajian pelajar. Secara tidak langsung pelajar dapat mengaplikasikan teori yang dipelajari dalam bilik kuliah dengan suasana alam pekerjaan sebenar. Selain itu objektif Latihan Industri yang dirangka oleh KUSTEM juga membolehkan pelajar menunjukkan kebolehan dalam pekerjaan dan seterusnya mendapat peluang pekerjaan apabila bergraduat nanti.

Latihan Industri ini telah dijalankan di Projek Pembangunan Pertanian Terengganu Utara (KETARA). KETARA adalah merupakan sebuah IADP yang diwujudkan dibawah Kementerian Pertanian dengan tujuan untuk meningkatkan taraf hidup dikalangan petani dan seterusnya membasmi kemiskinan. Antara objektif KETARA adalah untuk meningkatkan produktiviti pengeluaran padi negara dan menggalakkan eksport keluaran negara dalam bidang pertanian. Pentadbiran KETARA adalah terbahagi kepada empat bahagian utama iaitu Unit Pengurusan Projek (PMU), Komponen Pertanian (DOA), Jabatan Pengairan dan Saliran (JPS) dan Unit Pengambilan Balik Tanah (UPT).

Sebagai salah sebuah projek IADP yang akan terus berkembang maju. KETARA turut menghadapi pemasalahan dalam menguruskan organisasinya. Antara masalah yang dihadapi ialah seperti kekurangan kakitangan mahir, kekurangan peruntukan, masalah kumpulan sasar dan masalah disiplin pekerja. Dari itu beberapa cadangan telah diutarakan umpamanya seperti mengadakan kursus atau seminar, perbelanjaan sistematik, pengagihan pekerja dan pengambilan kakitangan mahir.

Secara keseluruhnya Latihan Industri ini banyak mendedahkan pelajar tentang keadaan sebenar di dalam pengurusan sesebuah organisasi. Pengalaman dan ilmu yang telah diperolehi dari latihan Industri ini sememangnya memberikan gambaran sebenar situasi alam pekerjaan. Diharap latihan seumpama ini akan diteruskan dan diperluaskan skopnya.