

Abstract of thesis presented to the Senate of University Malaysia Terengganu in fulfilment of the requirements for the degree of PhD in Applied Linguistics

SPEED READING AND ITS CONTRIBUTIONS TO INCREASED READING COMPREHENSION OF NARRATIVE AND EXPOSITORY TEXTS AMONG SAUDI EFL UNDERGRADUATES

SALAHUD DIN ABDUL RAB

2023

Main Supervisor : Raihana Romly, Ph.D
Co Supervisor : Associate Professor Samsiah Abdul Hamid, Ph.D
School/Institute : Centre for Fundamental and Continuing Education

The present study aims to focus on the phenomenon of speed reading from the perspective of EFL learners, who are different from L1 learners for their exceptionally slow reading speed and poor comprehension. As the EFL learners need to study extensive narrative and expository texts, their slow reading speed denies them achieve the core objective of comprehending advanced texts. The current study is quasi-experimental in design where the participants are not randomly assigned to control and experimental groups, as it was necessary to keep into consideration their level of proficiency. The population of the study are Saudi male EFL learners whose reading speed is exceptionally slow. A total of 120 participants were selected from the final year of the EFL undergraduate programme at King Khalid University, Kingdom of Saudi Arabia, based on the non-probability, convenience sampling. The study used ‘7 Speed Reading EX, and Spreeder FX software programmes as tools for increasing the speed of reading and comprehension. For data collection, all participants were initially pre-tested on the dependent variables (reading speed and comprehension), and during the administration of the four-week training program, they were post-tested for the same variables after the completion of each of the five phases of the training programme. For increasing the speed of reading, a unified model of ‘EFL Speed Reading and Comprehension’ was developed performing the quantitative content analysis of 24 speed reading books. The study is based on the theories of reading, schema theory, interactive model, reading theory and speed-reading theory. The findings of the study showed many significant results. It strengthened the ‘theory of

EFL speed reading and comprehension’. It established a greater impact of increased reading speed on reading comprehension of more proficient EFL learners as compared to less proficient ones. In the light of the obtained results, the developed model of ‘EFL Speed Reading and Comprehension’ was further modified and subdivided into two distinct versions for less-proficient and more-proficient EFL readers separately. The current study recommends further research in the domain of speed of reading for coping with the challenges posed by the age of information technology. It also recommends further development of the theory of speed reading consolidated in this research.

Abstrak tesis yang dikemukakan kepada Senat Universiti Malaysia Terengganu sebagai memenuhi keperluan untuk Ijazah PhD Linguistik Gunaan

**KEPANTASAN MEMBACA DAN SUMBANGANNYA DALAM
MENINGKATKAN KEFAHAMAN MEMBACA TEKS NARATIF DAN
EKSPOSITORI DALAM KALANGAN PELAJAR SARJANA MUDA EFL
SAUDI**

SALAHUD DIN ABDUL RAB

2023

Penyelia Utama : Raihana Romly, Ph.D
Penyelia Bersama : Profesor Madya Samsiah Abdul Hamid, Ph.D
Pusat Pengajian/Institut : Pusat Pendidikan Asas dan Lanjutan

Kajian ini bertujuan untuk memfokuskan kepada fenomena membaca secara laju dari perspektif pelajar EFL, yang berbeza daripada pelajar L1 dari segi kelajuan membaca yang sangat perlahan dan pemahaman yang lemah. Memandangkan pelajar EFL juga perlu mempelajari teks naratif dan ekspositori, kelajuan membaca yang perlahan menyebabkan mereka tidak dapat mencapai objektif utama dalam memahami teks yang lebih panjang. Kajian ini adalah berbentuk kuasi-eksperimen di mana peserta tidak ditugaskan secara rawak bagi tujuan kawalan dan kumpulan eksperimen diperlukan untuk mengambil kira tahap kecekapan bahasa mereka. Populasi kajian adalah pelajar Arab EFL yang kelajuan membacanya sangat perlahan. Seramai 120 peserta telah dipilih daripada program sarjana muda tahun akhir di King Khalid University, Arab Saudi, berdasarkan pensampelan mudah. Kajian itu menggunakan program perisian '7 Speed Reading EX, dan Spreeder FX sebagai alat untuk meningkatkan kelajuan membaca dan pemahaman pelajar. Untuk pengumpulan data, semua peserta pada mulanya diuji di peringkat awal kajian bagi melihat pembolehubah pengantara (kelajuan membaca) dan pembolehubah bersandar (pemahaman) mereka, dan semasa perjalanan program latihan selama empat minggu, mereka telah diuji untuk pembolehubah yang sama selepas selesai setiap fasa daripada lima fasa yang

ada. Untuk meningkatkan kelajuan membaca, satu model 'EFL Speed Reading and Comprehension' telah dibangunkan menganalisis kandungan kuantitatif bagi 24 buku. Dapatan kajian menunjukkan hasil yang signifikan di mana muncul 'teori baru untuk teori pemahaman dan membaca secara laju bagi pelajar EFL (bukan natif). Ia mewujudkan impak yang lebih besar daripada peningkatan kelajuan membaca pada pemahaman bacaan pelajar EFL yang lebih mahir berbanding dengan pelajar yang kurang mahir. Berdasarkan keputusan yang diperolehi, model 'EFL Speed Reading and Comprehension' yang dibangunkan telah diubah suai dan dibahagikan kepada dua versi berbeza untuk pembaca EFL yang kurang mahir dan lebih mahir. Kajian ini juga mencadangkan penyelidikan lebih lanjut dalam domain membaca secara laju dijalankan bagi melihat cabaran yang muncul di zaman teknologi maklumat. Kajian ini juga mencadangkan pembangunan lebih mendalam dilakukan bagi melihat teori bacaan secara laju yang ditemui dalam penyelidikan ini.