

Abstract of thesis presented to the Senate of Universiti Malaysia Terengganu in fulfilment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy

**INTERNATIONAL DEMAND FOR MALAYSIAN PUBLIC UNIVERSITIES:
A MACRO PERSPECTIVE**

FADLI FIZARI BIN ABU HASSAN ASARI

2021

Main Supervisor : Associate Professor Suriyani Muhamad, Ph.D.

Co-Supervisor : Associate Professor Mahyudin Ahmad, Ph.D.

Faculty/Institute : Faculty of Business, Economics and Social Development

International demand for Malaysian higher education dates back to the mid-1990s. Despite being the world's ninth largest recipient country, only 30 percent of international enrolment was generated by public universities. At the same time, most of the studies examining this demand are micro in nature. Therefore, this study was conducted to explore the macro factors that influence the international enrolments in Malaysian public universities, and divided into three areas, namely analysis of international enrolment patterns, analysis of the impact of macro factors, and analysis of liberalisation and globalisation of higher education. The study combined the rate of return theory and the gravity model. A method used was the panel data regression, and factors analysed regarding the Asian continent and its sub-continent, three levels of academic studies, and gender, for the period of 2008-2016. These descriptive and inferential statistics were further complemented by analysis of the development of Malaysian higher education. The results showed that the largest sending sub-continent was South Asia, followed by West Asia, Southeast Asia, East Asia, and Central Asia. The top choice for Asian students was Doctor of Philosophy, followed by master's degree, and bachelor's degree. Students pursuing studies in Malaysia were mostly male students. The most significant factor using Difference GMM was per capita income, while using System GMM was consumer price index. The demand for Doctor of Philosophy and bachelor's degree was influenced by aspects of income and cost, while the master's degree was determined by distance and cost. For liberalisation and

globalisation, it was concluded that these have become important elements in Malaysian higher education in three different phases. The key to the success has been the close public-private sector collaborations. The results may be translated into five policy implications such as targeted approach at the sub-continental level and to extend the public-private sector collaborations in technical and vocational education and training (TVET). This study may be further expanded with different samples and elements. Nevertheless, this study is still significant, as it has provided major insights on the international demand for Malaysian higher education, especially from a macro perspective.

Abstrak tesis yang dikemukakan kepada Senat Universiti Malaysia Terengganu
sebagai memenuhi keperluan untuk Ijazah Doktor Falsafah

**PERMINTAAN ANTARABANGSA TERHADAP UNIVERSITI AWAM
MALAYSIA: SATU PANDANGAN MAKRO**

FADLI FIZARI BIN ABU HASSAN ASARI

2021

Penyelia Utama : Profesor Madya Suriyani Muhamad, Ph.D.

Penyelia Bersama : Profesor Madya Mahyudin Ahmad, Ph.D.

Fakulti/Institut : Fakulti Perniagaan, Ekonomi dan Pembangunan Sosial

Permintaan antarabangsa untuk pendidikan tinggi Malaysia bermula sejak pertengahan 1990-an. Meskipun pernah menjadi negara penerima kesembilan terbesar dunia, hanya 30 peratus sahaja enrolmen antarabangsa yang dijana oleh universiti awam. Dalam masa yang sama, kebanyakan kajian yang mengkaji permintaan ini bersifat mikro. Oleh itu, kajian ini dilakukan untuk meneroka faktor-faktor makro yang mempengaruhi enrolmen antarabangsa di universiti awam Malaysia, dan terbahagi kepada tiga bidang, iaitu analisis corak-corak enrolmen antarabangsa, analisis kesan faktor-faktor makro, dan analisis liberalisasi dan globalisasi pendidikan tinggi. Kajian ini menggabungkan teori kadar pulangan dan model graviti. Kaedah yang digunakan adalah regresi data panel, dan faktor-faktor yang dianalisis berkaitan benua Asia dan sub-benuanya, tiga tahap pengajian akademik, dan jantung, untuk tempoh 2008-2016. Statistik deskriptif dan inferens ini seterusnya dilengkapi dengan analisis perkembangan pendidikan tinggi Malaysia. Dapatan-dapatan kajian menunjukkan bahawa sub-benua penghantar terbesar adalah Asia Selatan, diikuti oleh Asia Barat, Asia Tenggara, Asia Timur, dan Asia Tengah. Pilihan utama bagi pelajar-pelajar Asia adalah Doktor Falsafah, diikuti dengan ijazah sarjana, dan ijazah sarjana muda. Pelajar-pelajar yang mengikuti pengajian di Malaysia kebanyakannya adalah pelajar-pelajar lelaki. Faktor yang paling signifikan menggunakan *Difference GMM* adalah pendapatan per kapita, sementara menggunakan *System GMM* adalah indeks harga pengguna. Permintaan untuk Doktor Falsafah dan ijazah sarjana muda dipengaruhi

oleh aspek-aspek pendapatan dan kos, sementara ijazah sarjana ditentukan oleh jarak dan kos. Untuk liberalisasi dan globalisasi, disimpulkan bahawa ini telah menjadi elemen-elemen penting dalam pendidikan tinggi Malaysia dalam tiga fasa yang berbeza. Kunci kejayaannya adalah kerjasama erat sektor awam-swasta. Dapatan-dapatan dapat diterjemahkan ke dalam lima implikasi polisi seperti pendekatan bersasar pada peringkat sub-benua dan untuk memperluas kerjasama sektor awam-swasta dalam pendidikan dan latihan teknikal dan vokasional (TVET). Kajian ini dapat diperkembangkan lagi dengan sampel-sampel dan elemen-elemen yang berbeza. Walaupun begitu, kajian ini masih penting, kerana telah menyumbangkan pandangan-pandangan utama mengenai permintaan antarabangsa untuk pendidikan tinggi Malaysia, terutamanya dari perspektif makro.