

**UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU****FINAL EXAMINATION****SEMESTER II 2018/2019 SESSION (DEGREE PROGRAMME)**

<b>COURSE</b>	<b>:</b>	<b>ARABIC LANGUAGE 3</b>
<b>COURSE CODE</b>	<b>:</b>	<b>BBB3303</b>
<b>DATE</b>	<b>:</b>	<b>15 JUN 2019 (SATURDAY)</b>
<b>VENUE</b>	<b>:</b>	<b>DEWAN SULTAN MIZAN</b>
<b>TIME</b>	<b>:</b>	<b>3.00 PM – 5.00 PM (2 HOURS)</b>

<b>MATRIC NO.</b>	<b>:</b>	_____
<b>PROGRAMME</b>	<b>:</b>	_____
<b>SEAT NO.</b>	<b>:</b>	_____

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- i. This questions paper consists of three sections: A, B, and C.
- ii. Answers all questions.
- iii. All answers must be written in this booklet.
- iv. All answers must be in Arabic.

**DO NOT OPEN THE QUESTION PAPER UNTIL INSTRUCTED**

THIS QUESTION PAPER CONSISTS OF (11) PRINTED PAGES

القسم الأول : الاستيعاب والفهم ( ٢٠ درجة )

**SECTION A: COMPREHENSION (20 Marks)**

السؤال الأول : اقرأ القطعة الآتية جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها إجابة كاملة.

**1. Read the dialogue carefully and answer the questions I, II and III.**

حانَ وقتُ الفصلِ الدراسِيِّ الجديدِ ، بدأَتِ الدِّرَاسَةُ ، مرَّتِ الأوقاتُ بِسُرْعَةٍ . الطلابُ مشغولونَ بالموادِ الدراسِيَّةِ والبُحُوثِ العِلْمِيَّةِ . بَعْضُهُمْ يذهبُونَ إلى المكتبةِ للقراءةِ والمُداكِرَةِ ، وبعضُهُم يدخلونَ المُختَبِرَ لِجِلِّ البَحْثِ والمُنَاقَشَةِ . وبعضُهُم يَشْتَرِكُونَ فِي الرِّحْلَةِ العِلْمِيَّةِ الَّتِي أقَامها الكُلِيَّةُ حَارِجَ الجامعَةِ بِحَافِلَةِ الجامعَةِ . وبعضُهُم يَتَّجِهُونَ إلى الفُصُولِ الدِّرَاسِيَّةِ لِاسْتِمَاعِ إلى مُحاضراتِ الأساتِدَةِ .

(يجري الحوار في الفصل)

الطالب : صباح الخير يا دُكْتُورُ . كيف حالك اليوم ؟

المحاضر : صباح النور ، الحمد لله ، أنا بخير . وأنتم كيف حالكم ؟

الطالب : نحن بخير . يا دُكْتُورُ ، جئتُ مُبَكِّرًا ، الساعة الآن تشير إلى الثامنة إلا خمسَ

دقائق ، الفصل يبدأ في الساعة الثامنة بالضبط .

المحاضر : لا بأس ، اليوم نبدأ الفصل مبكرين . أرى الطلاب في الفصل قليلون ، أين الآخرون ؟

الطالب : بعض الطلاب يشتركون في الرحلة العلمية في جزيرة بيدوغ . بعضهم في المختبر يتأخرون قليلا .

المحاضر : أين الطالب الطويل الجالس هناك دائما ، ما اسمه .

الطالب : اسمه أحمد ، قد استأذن المحاضر في الذهاب إلى المستوصف ، أصابه المغص .

المحاضر : ما بك ؟ يا يوسف ، كأنك تريد أن تتكلم . هل عندك شيء تريد أن تخبره ؟

يوسف : نعم ، العميدُ طلبني أن أذهب إلى غرفته الآن .

المحاضر : لماذا يا يوسف ؟ هل خالفتَ نظامَ الجامعة أو غبتَ كثيرا من الفصل ؟

يوسف : لا أعرف لماذا طلبني العميدُ .

المحاضر : لا تذهب الآن ، يمكنك أن تذهب بعد الفصل يا يوسف . جلوسك في الفصل خير لك .

يوسف : عندي فصل آخر بعد هذا ، يا دكتور .

المحاضر : اذهب يا يوسف ، لا تشوش الفصل .

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة.  
I. Answer the following questions in full sentence.

١. كيف حال المحاضر في الفصل؟

\_\_\_\_\_

٢. لماذا ذهب الطلاب الفصل؟

\_\_\_\_\_

٣. كيف جاء الطلاب إلى الفصل؟

\_\_\_\_\_

٤. إلى أين ذهب الطلاب؟

\_\_\_\_\_

٥. متى يُبدأ الفصل؟

\_\_\_\_\_

٦. عمّ سأل المحاضر يوسف؟

\_\_\_\_\_

٧. كيف صوّر المحاضر أحمد؟

\_\_\_\_\_

٨. لماذا طلب العميد يوسف؟

\_\_\_\_\_

٩. متى يريد يوسف مقابلة العميد؟

\_\_\_\_\_

١٠. مَنْ المشوش في الفصل؟

\_\_\_\_\_

(١٠ درجات)

١١. هاتِ مضادا للكلمات الآتية .

II. Write the antonyms for the following words.

_____ دَهَبَ	_____ آخِرَ
_____ غَابَ	_____ جَلَسَ
_____ نَعَمَ	_____ كَثِيرًا
_____ بَعُدَ	_____ مَعَصُ
_____ تَأَخَّرَ	_____ هَذَا

(٥ درجات)

١٢. هاتِ جَمْعًا للكلمات الآتية .

III. Write the plural forms for the following words.

_____ المحاضر	_____ الفصل
_____ الشئ	_____ الجامعة
_____ العميد	_____ الطويل
_____ المكتبة	_____ الساعة
_____ اليوم	_____ الحافلة

(٥ درجات)

القسم الثاني : النحو والصرف ( ٥٠ درجة )

**SECTION B : GRAMMAR (50 marks)**

السؤال الأول : كوّن جُملاً فعلية مفيدة مما يأتي .

I. Construct a complete (verb) sentence for each of the following word.

- ١ . الرجل :
- ٢ . الأبنون :
- ٣ . الأختان :
- ٤ . الرجال :
- ٥ . المسلمون :
- ٦ . الطالبات :
- ٧ . المرأتان :
- ٨ . المحاضرون :
- ٩ . الموظفة :
- ١٠ . الكاتبة :

( ١٠ درجات )

السؤال الثاني : كوّن جُملاً اسمية مفيدة مما يأتي .

II. Construct a complete sentence (noun) for each of the following word.

- ١ . الرجل :
- ٢ . الأبنون :
- ٣ . الأختان :

- ٤ . الرجال :
- ٥ . المسلمون :
- ٦ . الطالبات :
- ٧ . المرأتان :
- ٨ . المحاضرون :
- ٩ . الموظفة :
- ١٠ . الكاتبة :

(١٠ درجات)

السؤال الثالث : أدخل الفاعل المناسب في الفراغات الآتية .

III. Write the appropriate **subject** in the blank.

- ١ . انتظرت \_\_\_\_\_ زميلتها خمس دقائق أمام الكلية .
- ٢ . جلس \_\_\_\_\_ عند العميد ربع ساعة .
- ٣ . كم دقيقةً يبقى \_\_\_\_\_ عند الطبيب ؟
- ٤ . وقف \_\_\_\_\_ في الطابور (الصف) قبل أن يركب الحافلة .
- ٥ . تسافر \_\_\_\_\_ إلى العاصمة في هذا الأسبوع .
- ٦ . تنام \_\_\_\_\_ مُبَكَّرَتَيْنِ في كلِّ ليلةٍ .
- ٧ . أين يرجع \_\_\_\_\_ إلى سَكْنِهِمَا مُتَأَخَّرَيْنِ .
- ٨ . يأكل \_\_\_\_\_ مع والديهما في البيت .

٩. يصلي \_\_\_\_\_ في مسجد قرينته .

١٠. أين يتناول \_\_\_\_\_ الفطور مع صديقها .

(١٠ درجات)

السؤال الرابع : تأمل الجمل الآتية ثم عين الفاعل بخطّ واحد والمفعول به بخطّين فيها .

IV. Read the following sentences. Underline the **subject** with single line and the **object** with two lines.

١. بَنَى أَبِي الْبَيْتَ فِي الْقَرْيَةِ .

٢. قَتَلَ الْوَلَدُ الْحَيَةَ بِالْحَشَبِ .

٣. يَفْتَحُ صَاحِبُ الْمَطْعَمِ مَطْعَمَهُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا كُلَّ يَوْمٍ .

٤. تَأَخَّرَتْ فَاطِمَةُ الْيَوْمَ عَنِ الْفَصْلِ .

٥. لَا يَأْكُلُ أَحْمَدُ الْأُرْزَ فِي الْفَطُورِ .

٦. لَا يَفْتَحُ مَصْطَفَى الدَّكَانَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ .

٧. تَقْطَعُ الْأُمُّ اللَّحْمَ فِي الْمَطْبَخِ .

٨. وَضَعَتِ الْبِنْتُ الْخَضْرَوَاتَ وَالْفَوَاكِهِ فِي الثَّلَاجَةِ .

٩. اسْتَيْقَظَ مِنَ النَّوْمِ بَعْدَمَا سَمِعَتْ أَذَانَ صَلَاةِ الصَّبْحِ .

١٠. يَكْتُبُ الرَّجُلُ عُنْوَانَ بَيْتِهِ عَلَى الْوَرَقَةِ .

(١٠ درجات)



السؤال الخامس : هات مضارعا وأمرا ومصدرا من الأفعال الآتية .

V. Change the given verbs into Present tense, commord derivatine noun.

المصدر	فعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي
			وقف
			مر
			شغل
			بحث
			كتب
			قرأ
			ذاكر
			حل
			ناقش
			اشترك
			أقام

(١٠ درجات)



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(٣٠ درجة)

مع التوفيق والنجاح

**End of the Question Paper**