

PENGAKUAN

Saya akui Kertas Projek (EKN4998/EKN4999) ini adalah hasil kajian saya sendiri kecuali sumber-sumber yang telah saya jelaskan rujukannya.

8 MEI 2008


SITI AMINAH BT ABU
UK 11914

DECLARATION

I hereby declare that this Project Paper (EKN4998/EKN4999) is the result of my own investigation and findings, accept where otherwise stated.

8 MEI 2008


SITI AMINAH BT ABU
UK 11914

PENGHARGAAN

Alhamdulillah, puji dan syukur ke hadrat Allah S.W.T. di atas rahmat dan limpah kurniaNya maka dapatlah saya menyempurnakan penyelidikan ini. Saya ingin merakamkan penghargaan ikhlas dan setinggi-tinggi terima kasih kepada pihak pengurusan di Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar, Kementerian Pelajaran Malaysia dan Pejabat Pelajaran Negeri Kedah yang telah meluluskan permohonan saya bagi menggunakan responden yang diperlukan dalam kajian ini.

Terima kasih juga diucapkan kepada semua responden yang turut sama membantu menjayakan projek ini. Tanpa sokongan dan keprihatinan mereka penyelidikan ini tidak akan dapat disempurnakan dengan baik. Penghargaan ini juga khas buat pengetua, pihak pengurusan sekolah dan guru-guru yang memberi kerjasama semasa kajian dijalankan.

Ucapan terima kasih yang tidak terhingga juga diucapkan kepada Pn Roshanim bt Koris selaku penyelia Kertas Projek ini. Beliau telah banyak membantu dengan memberi bimbingan dan pandangan dalam penghasilan penyelidikan ini. Tanpa usaha sama dan komitmen beliau saya tidak dapat menyiapkan penyelidikan ini dengan sempurna.

Tidak dilupakan buat rakan-rakan seperjuangan yang banyak membantu serta memberi sokongan dalam menyiapkan kajian ini. Selain itu, jutaan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat secara langsung mahupun tidak langsung dalam menjayakan penyelidikan ini. Akhir kata, semoga segala sokongan, bantuan dan kerjasama yang diberikan hanya Allah s.w.t sahaja yang dapat membalasnya. Sekian, wassalam.

**SITI AMINAH BT ABU
SARJANA MUDA EKONOMI (SUMBER ALAM)
FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU.**

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan mengkaji perbezaan antara kecerdikan akademik dengan kecerdikan praktikal antara pelajar di sekolah bandar dan pelajar di sekolah luar bandar di Daerah Kota Star, Kedah. Di samping itu, kajian ini juga dilakukan bagi mengenalpasti faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdikan akademik dan kecerdikan praktikal bagi seseorang pelajar. Seramai 200 orang pelajar (108 lelaki dan 92 perempuan) telah dijadikan sampel kajian dan data diperolehi melalui borang soal selidik yang diedarkan dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif frekuensi, kolerasi, regrasi dan persilangan. Hasil kajian ini mendapati bahawa terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi kecerdikan akademik dalam diri seseorang pelajar iaitu lokasi sekolah dan tempat tinggal semasa belajar. Sementara itu, hanya terdapat satu faktor yang mempengaruhi tahap penguasaan kecerdikan praktikal iaitu alasan para pelajar mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi seseorang pelajar mempelajari atau tidak sesuatu kemahiran. Oleh itu, beberapa cadangan telah dikemukakan bagi mengatasi masalah yang dikenalpasti dalam kajian ini. Antaranya, pihak sekolah mengadakan kelas tambahan bagi matapelajaran yang sukar bagi meningkatkan pencapaian pelajar dalam kecerdikan akademik. Sementara, ibu bapa hendaklah berperanan mendidik anak-anak dengan melatih mereka melakukan sendiri kerja-kerja rumah sejak dari kecil bagi meningkatkan penguasaan pelajar dalam kemahiran praktikal.

Kata kunci: kecerdikan akademik, kecerdikan praktikal

ABSTRACT

The aim of this study is to examine the distinction between academic and practical intelligent between student that study in school at town with student that study in school at rural at Daerah Kota Star, Kedah. Besides that, this study is to identify factors that influence the students to have skill and knowledge about academic intelligent and practical intelligent. There are 200 student (108 male and 92 female) are selected as respondent and the data were gathered through distributed questionnaires were analyzed using descriptive, correlation, regression and crosstabulation. The results showed that several factor that influent academic intelligent in student, that is school location and living location at studytime. However, there are only one factor that influent student having practical intelligent, that is the student excuse to learn something practical intelligent. There are a few suggestion to solve the problem that found in this research. One of suggestion is existence tuition for student especially difficult subject to increase the achivement in academic intelligent. While, tee parents should that children to do alone practical activities since child to increase the level of practical intelligent.

Keywords: academic intelligent, practical intelligent