PERBEZAAN TARAF PENDIDIKAN TERHADAP PERTUMBUHAN EKONOMI DI NEGERI TERENGGANU

MOHD KHAIRUL AZAHAR BIN AWANG
SM EKONOMI (SUMBER ALAM)

FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU
(UMT)
2008

1100089003

Pusat Pembelajaran Digital Sultanah Nur Zahirah (UMT)
Universiti Malaysia Terengganu

PUSAT PEMBELAJARAN DIGITAL SULTANAH NUR ZAHIRAH
UMT

LP 35 FPE 2 2008

1100089003

Perbezaan taraf pendidikan terhadap pertumbuhan ekonomi di Negeri Terengganu / Mohd Khairul Azahar Awang.

PUSAT PEMBELAJARAN DIGITAL SULTANAH NUR ZAHIRAH
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU (UMT)
21030 KUALA TERENGGANU

1100089003		

Lihat Sebelah

HAK MILIK
PUSAT PEMBELAJARAN DIGITAL SULTANAH NUR ZAHIRAH

PERBEZAAN TARAF PENDIDIKAN TERHADAP PERTUMBUHAN EKONOMI DI NEGERI TERENGGANU

OLEH

MOHD KHAIRUL AZAHAR BIN AWANG

LAPORAN PROJEK INI MERUPAKAN SEBAHAGIAN DARIPADA KEPERLUAN UNTUK MENDAPATKAN IJAZAH SARJANA MUDA EKONOMI (SUMBER ALAM)

FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU
(UMT)
2008

PENGAKUAN

Saya akui Kertas Projek (EKN4998/4999) ini adalah hasil kajian saya sendiri kecuali sumber-sumber yang telah saya jelaskan rujukannya.

21 April 2008

Mohd Khairul Azahar Bin Awang
UK11551

DECLARATION

I hereby declare that this Project Paper (EKN4998/4999) is the result of my own investigation and findings, accept where otherwise stated.

21 April 2008

Mohd Khairul Azahar Bin Awang
UK11551

PENGHARGAAN

Alhamdulillah syukur saya ke hadrat Ilahi kerana dengan limpah dan kurnianya dapatlah saya menyiapkan dan menyempurnakan kertas projek ini bagi memenuhi syarat Kursus Ijazah Sarjana Muda Ekonomi (Sumber Alam). Sehubungan dengan ini, saya ingin mengambil kesempatan untuk merakamkan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada individu-individu dan pihak-pihak tertentu yang telah sudi memberi bantuan, bimbingan, nasihat dan dorongan serta kerjasama ketika saya menyiapkan latihan ini.

Terlebih dahulu, saya ingin mengucapkan jutaan terima kasih kepada Puan Noorhaslinda Binti Kulub Abdul Rashid selaku penyelia saya di atas kesudian beliau memberi tunjuk ajar dan memberi teguran-teguran yang membina ketika saya membuat latihan ilmiah ini. Terima kasih juga diucapkan kepada pensyarah-pensyarah Jabatan Ekonomi, Fakulti Pengurusan Dan Ekonomi, Universiti Malaysia Terengganu, sahabat-handai dan individu-individu yang terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam kajian ini.

Penghargaan ini juga saya tujukan kepada penduduk-penduduk di Negeri Terengganu khususnya penduduk di daerah Kemaman, Dungun, Kuala Terengganu, Hulu Terengganu, Besut dan Setiu kerana telah memberikan maklumat dan kerjasama untuk menyiapkan kajian ini. Semoga Allah S.W.T merahmati dan membalas pertolongan yang telah diberikan.

Akhir sekali ucapan terima kasih dan penghargaan teristimewa dalam hidup saya iaitu keluarga tersayang yang terlalu banyak berkorban dan mendoakan kejayaan saya, kerjasama dan dorongan kalian adalah untuk kejayaan kita bersama. Jasa kalian kekal dalam ingatan. Sekian, wassalam.

Mohd Khairul Azahar Bin Awang.
Jabatan Ekonomi,
Fakulti Pengurusan dan Ekonomi,
Universiti Malaysia Terengganu,
UMT, Mengabang Telipot,
21030, Kuala Terengganu, Terengganu.
ichiyoe@yahoo.com
017-9212328

No.118, Kg Padang Lalang,
FELDA Neram 1,
24000, Kemaman,
Terengganu Darul Iman.

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu pengukur kepada pembangunan sumber manusia dan ia juga merupakan pemangkin utama dalam peningkatan dan pembinaan modal insan ke arah melahirkan buruh sama ada buruh mahir atau pun buruh kurang mahir. Justeru itu, kajian ini adalah bertujuan untuk melihat perbezaan taraf pendidikan terhadap pertumbuhan ekonomi di Negeri Terengganu. Maka dengan itu, objektif yang ingin dicapai melalui kajian ini adalah untuk melihat kepada faktor pembolehubah yang mempengaruhi tahap pendidikan di kalangan individu. Selain itu, kajian juga melihat hubungan perbezaan tahap pendidikan terhadap pertumbuhan ekonomi. Berdasarkan kajian-kajian yang lepas iaitu kajian oleh Roki Iwahashi (2006), mendapati bahawa kewujudan pelbagai peringkat pendidikan telah memberi kesan ke atas pembangunan ekonomi dan sekali gus memberi maklum balas terhadap pendidikan pada masa hadapan. Manakala kajian yang dilakukan oleh Sholeh A. Maani dan Guyonne Kalb (2005), menunjukkan pendapatan keluarga boleh mempengaruhi tahap pendidikan seseorang individu. Justeru itu, menerusi kajian ini, beberapa kaedah digunakan dengan mengambil kira penggunaan data primer bagi 100 orang responden di Negeri Terengganu. Kaedah statistik telah digunakan iaitu melalui pengujian nilai-p (p-value) dengan aras keertian (α) yang mana pengujian ini dilakukan untuk melihat sama ada terdapat hubungan yang signifikan terhadap pembolehubah menggunakan pakej SPSS. Hasil kajian mendapati bahawa terdapat hubungan yang signifikan bagi pembolehubah pendapatan keluarga, perbezaan lokasi dan jantina. Hasil kajian ini juga menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara perbezaan tahap pendidikan terhadap pertumbuhan ekonomi Negeri Terengganu. Kesimpulannya, pelbagai cadangan telah dikemukakan bagi meningkatkan tahap pendidikan di kalangan individu.

Kata kunci: Pendidikan, Pertumbuhan Ekonomi

Pusat Pembelajaran Digital Sultanah Nur Zahirah (UMT)
Universiti Malaysia Terengganu.

ABSTRACT

Education is the main factor in human resource development and it can be also one of the elements in building and increasing human resource. It also involve in the process of producing labor either expert or non-expert labor. This paper examines the difference of education level to the economic growth in Terengganu. Thus, the major objective of this paper is to determine the variable factors that influences level of education amongst the individuals. Besides, this paper also to analysis examines the relationship between educational levels in terms of primary, secondary, pra-university, diploma, degree, master and PhD to the economic development. Based on the passed research by Roki Iwahashi (2006) discovered the impact of various level of education to the economy development and at the same time reflect the future education needs. Based on the research by Sholeh A. Maani, Guyonne Kalb (2005), family income can be one of the elements that have a significant effect over individual educational level. So, through this research, several methods are used by collecting primary data from 100 respondents in Terengganu. Statistical methods are used in this paper by testing p-value to confident interval (α). The purposes of this testing process are to observe whether there is significant connection between variables. Then, the data were analyzing using SPSS package and the result from our research shows that there were significant connection between variables like family income, locations different and gender. Our research result also indicates that there are significant connections across educational level compared to economy development in Terengganu. Finally, a few suggestions have been carried out due to increase the level of educational level amongst individuals.

Keywords: Education, economic development