

HUBUNGAN ANTARA CARA GAYA ASUHAN IBU BAPA
DENGAN TAHAP KONSEP KENDIRI PELAJAR
SARJANA MUDA KAUNSELING UNIVERSITI
MALAYSIA TERENGGANU (UMT)

WAN MOHD ZARIF BIN WAN MANSOR

JABATAN PSIKOLOGI DAN KAUNSELING
FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU

2009



LP 14 FPE 1 2009



1100076607

Hubungan antara cara gaya asuhan ibu bapa dengan tahap konsep sendiri pelajar sarjana muda kaunseling Universiti Malaysia Terengganu (UMT) / Wan Mohd Zarif Wan Mansor.

PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU (UMT)
21030 KUALA TERENGGANU

1100076607

1100076607		

Lihat sebelah

HAK MILIK
PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH UMT

HUBUNGAN ANTARA CARA GAYA ASUHAN IBU BAPA DENGAN TAHAP
KONSEP KENDIRI PELAJAR SARJANA MUDA KAUNSELING UNIVERSITI
MALAYSIA TERENGGANU (UMT)

WAN MOHD ZARIF BIN WAN MANSOR



WAN MOHD ZARIF BIN WAN MANSOR

UMT

LATIHAN ILMIAH INI DIKEMUKAKAN UNTUK MEMPEROLEHI IJAZAH
SARJANA MUDA KAUNSELING

JABATAN PSIKOLOGI DAN KAUNSELING
FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU (UMT)

2009

PENAKUAN

Saya akui bahawa karya ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang setiap satunya telah saya jelaskan sumbernya.



WAN MOHD ZARIF BIN WAN MANSOR

UK 14013

17 / 11 / 2009

TARIKH

PENGESAHAN

latihan Ilmiah ini telah diterima dan diluluskan sebagai memenuhi syarat kursus KOG 4999 : Kertas Projek atau Kajian Ilmiah bagi Memperolehi Ijazah Sarjana Muda Kaunseling, Jabatan Psikologi dan Kaunseling, Fakulti Pengurusan dan Ekonomi (FPE), Universiti Malaysia Terengganu (UMT)

Abdullah

ENCIK ABDULLAH BIN MOHAMED

(PENYELIA)

17.11.2009

TARIKH

PENGHARGAAN



Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha pemurah. Bersyukur saya kehadiran Allah, Tuhan sekalian alam kerana dengan limpah kurnia dan rahmatNya tugas kajian ilmiah ini telah selamat disiapkan pada masa yang telah ditetapkan. Dalam kesempatan ini, saya ingin mengucapkan jutaan terima kasih buat pensyarah yang merangkap penyelia kehormat yang saya sayangi dan kasihi iaitu Encik Abdullah Bin Mohamed yang telah banyak memberi dorongan dan membantu kami serta menyumbangkan idea dan bahan rujukan beliau dalam proses saya menyiapkan kajian ilmiah ini. Terima kasih, Encik Lah. Tidak lupa juga kepada para pensyarah yang terlibat dalam menyumbangkan idea dan pendapat serta banyak membantu dalam proses saya menyiapkan kajian ini dengan jayanya. Seterusnya, buat rakan-rakan seperjuangan yang telah banyak memberikan sokongan dan menyumbangkan jasa kepada saya sepanjang usaha menyiapkan kajian ilmiah ini. Tidak lupa juga kepada ibubapa dan keluarga saya yang begitu banyak memberikan bantuan dari segala aspek dalam saya menyiapkan kajian ilmiah yang amat bermakna buat saya ini. Dengan adanya sokongan dari semua pihak ini, dapatlah saya hasilkan sebuah kajian yang amat memberangsangkan ini dan juga dapat saya pameran hasil kerja yang terbaik untuk kajian ini. Jasa dan pengorbanan yang telah diberikan oleh semua pihak amatlah saya hargai dan saya dahulukan dengan ucapan jutaan terima kasih.

Sekian, Terima Kasih.

WAN MOHD ZARIF BIN WAN MANSOR

UK 14013

SENARAI SINGKATAN

>	-	Lebih besar daripada
<	-	Lebih kecil daripada
%	-	Peratus
=	-	Sama dengan
<i>t</i>	-	Perbezaan
<i>r</i>	-	Hubungan
P	-	Nilai Alpha
N	-	Bilangan
Sig.	-	Signifikan
SPSS	-	Statistical Package for Social Science
UMT	-	Universiti Malaysia Terengganu
S.M	-	Sarjana Muda
IPTA	-	Institut Pengajian Tinggi
PAQ	-	Parental Authority Questionnaire
TSCS	-	Tennessee Self Concept Scale

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk menentukan hubungan antara cara gaya asuhan ibu bapa dengan konsep sendiri dalam kalangan pelajar Sarjana Muda Kaunseling di Universiti Malaysia Terengganu. Tiga jenis gaya asuhan yang dikaji dalam kalangan pelajar iaitu *autoritatif*, *autoritarian*, dan *permisif*. Seramai 140 orang pelajar Sarjana Muda Kaunseling yang terdiri daripada pelajar tahun 1, tahun 2 dan tahun 3 dipilih secara rawak berstrata untuk dijadikan responden kajian. Instrumen kajian yang digunakan ialah "*Parental Authority Questionnaire*" (PAQ) dan "*Tennessee Self-Concept Scale*" (TSCS). Ujian-ujian statistik seperti ujian-*t*, ANOVA dan Korelasi Pearson telah digunakan bagi menguji hipotesis kajian ini. Dapatan kajian menunjukkan majoriti pelajar memiliki tahap konsep sendiri yang tinggi. Jenis gaya asuhan yang sering diamalkan ialah gaya *permisif*. Hasil kajian juga menunjukkan bahawa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara cara gaya asuhan ibubapa keseluruhan dengan tahap konsep sendiri pelajar. Walaubagaimanapun, wujud hubungan yang signifikan bagi dimensi *autoritatif*, *autoritarian* dan *permisif* dengan tahap konsep sendiri. Dapatan kajian ini juga menunjukkan tidak terdapat perbezaan gaya asuhan ibubapa *autoritatif* dan *autoritarian* yang signifikan antara pelajar lelaki dan pelajar perempuan. Bagi tahap konsep sendiri, terdapat perbezaan yang signifikan antara pelajar lelaki dan pelajar perempuan. Tetapi, tiada perbezaan tahap konsep sendiri yang signifikan antara pelajar tahun 1, 2 dan 3. Implikasi utama kajian ini adalah untuk memberi kesedaran kepada ibubapa bahawa jenis gaya asuhan yang diamalkan memainkan peranan penting dalam pembentukan tahap konsep sendiri anak-anak.

ABSTRACT

The purpose of this study is to examine the relationship between parenting style and self-concept. Three types of parental style were used which include authoritative, authoritarian and permissive. The respondents consists of 140 students from bachelor of Counselling at University Malaysia Terengganu. Respondents were selected by using cluster random sampling. Assessment instruments used in this study were "Parental Authority Questionnaire" (PAQ) and "Tennessee Self-Concept Scale" (TSCS). Statistical measurement such as T-test, ANOVA and Pearson's Correlation were used to analyze the data. The result of the study indicated that majority of students have high level in self-concept. Beside permissive style is the most frequent parenting style among the student's parents. The result also showed that in general, there is no relationship between parenting style and self-concept. However, the significant relationship was found between parenting style from authoritative, authoritarian and permissive with level of self-concept. There was no significant difference between male and female in authoritative and authoritarian parenting style. For the level of self-concept, it was found that no significant different between male and female students. There were no significant different between student of first year, second year and third year in self-concept. The main idea of in this study is to create awareness among parents towards the important of their role in practicing the right parenting styles.