HUBUNGAN FAKTOR DALAMAN DAN LUARAN DENGAN TINGKAH LAKU AGRESIF DALAM KALANGAN REMAJA

MOHD RIDZUAN BIN RAMLI

JABATAN PSIKOLOGI DAN KAUNSELING
FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU

2009

1100076602

Perpustakaan Sultanah Nur Zahirah
Universiti Malaysia Terengganu (UMT)

PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH UMT

LP 10 FPE 1 2009

1100076602
Hubungan faktor dalaman dan luaran dengan tingkah laku agresif dalam kalangan remaja / Mohd Ridzuan Ramli.

PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU (UMT)
21030 KUALA TERENGGANU.

1100076602

Lihat sebelah

HAK MILIK
PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH UMT

1100076602
Perpustakaan Sultanah Nur Zahirah
Universiti Malaysia Terengganu (UMT)

HUBUNGAN FAKTOR DALAMAN DAN LUARAN DENGAN TINGKAH LAKU AGRESIF DALAM KALANGAN REMAJA

oleh
MOHD RIDZUAN BIN RAMLI

Latihan Ilmiah Ini Dikemukakan Untuk Memperolehi
Ijazah Sarjana Muda Kaunseling

JABATAN PSIKOLOGI DAN KAUNSELING
FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU

2009

PENGAKUAN

Saya akui bahawa Kertas Projek 4399 ini adalah hasil kajian saya sendiri kecuali sumber-sumber yang telah jelas rujukannya.

....

(Mohd Ridzuan Bin Ramli)

Tarikh Serahan : 19/11/09

PENGESAHAN

Kajian Ilmiah ini telah diterima dan diluluskan sebagai memenuhi syarat Kursus KOG4399 : Kertas Projek Ilmiah Tahun Akhir bagi Sarjana Muda Kaunseling, Fakulti Pengurusan dan Ekonomi, Universiti Malaysia Terengganu.

....

(Puan Siti Nazilah Binti Mat Ali)

Tarikh Serahan : 19 / 11 /09

PENGHARGAAN

Dengan Nama Allah Yang Maha Pemurah Lagi Maha Mengasihani.

Alhamdulillah, setinggi-tinggi kesyukuran saya panjatkan kepada Allah S.W.T kerana dengan limpa kurnia dan keberkatan-Nya dapat saya menyempurnakan kajian ini sebagai memenuhi syarat untuk penganugerahan Ijazah Sarjana Muda Kaunseling. Dalam menyempurnakan kajian ini, ramai pihak yang terlibat dalam memberi sumbangan, dorongan dan sokongan kepada saya untuk menjayakannya.

Saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan jutaan terima kasih yang tidak terhingga kepada Puan Siti Nazilah selaku penyelia kepada kajian ini di atas segala nasihat, bimbingan, sokongan, dorongan dan tunjuk ajar yang berterusan tanpa jemu sehingga kajian ini dapat disiapkan dengan sebaik-baiknya dan menepati syarat yang ditetapkan. Jasamu dikenang selama-lamanya. Hanya Allah S.W.T sahajalah yang dapat membalasnya.

Ucapan terima kasih juga diberikan kepada En. Awang Koding bin Che Tom selaku penyelaras projek ilmiah tahun akhir 4399 dan Dr. Abdul Hanid bin Halit selaku bekas penyelaras projek ilmiah tahun akhir yang banyak menyumbang dan memberi bantuan serta tunjuk ajar dalam usaha menyiapkan kajian ini. Sesungguhnya, segala pengalaman yang dilalui adalah amat berharga untuk saya pada masa akan datang.

Sekalung penghargaan dan ucapan terima kasih buat ayah dan bonda tercinta, kerana memahami keadaan anakmu dan tidak jemu-jemu memberi semangat,

Universiti Malaysia Terengganu (UMT)

sokongan, bantuan dan memahami akan segala kepayahan yang dihadapi dalam menyempurnakan kajian ini.

. Tidak lupa kepada saudara Aminuddin bin Ali, terima kasih yang tidak terhingga diucapkan kerana banyak membantu ketika di dalam kesulitan. Sokongan, dorongan dan bantuan yang diberikan amat-amat dihargai. Hanya Allah sahaja yang dapat membalasnya. Teman-teman seperjuangan, terima kasih kerana segala kerumitan yang kita lalui semasa menyiapkan kajian ini kita rasai bersama.

Akhir sekali, ucapan penghargaan dan jutaan terima kasih yang tidak terhingga juga kepada pensyarah-pensyarah Universiti Malaysia Terengganu (UMT) yang tidak jemu-jemu menyumbangkan ilmu pengetahuan dan memberikan sokongan. Penghargaan juga diberikan kepada Pengetua SMK Manir Kuala Terengganu, Guru-guru Penolong Kanan, Guru-guru Kaunselor dan kepada semua yang terlibat sama ada secara langsung atau tidak langsung dalam membantu menjayakan kajian ini. Semoga segala bantuan yang dihulurkan dirahmati Allah S.W.T.

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara faktor dalaman dan luaran dengan tingkah laku agresif dalam kalangan remaja. Seramai 238 orang responden dari pelajar tingkatan empat Sekolah Menengah Kebangsaan Manir, Kuala Terengganu yang terlibat. Faktor dalaman dan luaran diukur dengan menggunakan soal selidik yang telah diubahsuai oleh Faizah Idris dan Prof. Dr. Azizi Yahaya (2008) berdasarkan *Mooney Problem Checklist*. Manakala bagi tingkah laku agresif pula diukur dengan menggunakan Soal Selidik Tingkah Laku Agresif. Nilai kebolehpercayaan bagi soal selidik faktor ialah .81 manakala nilai kebolehpercayaan bagi soal selidik tingkah laku agresif pula ialah .88. Analisis korelasi pearson digunakan untuk menentukan kewujudan hubungan di antara faktor dalaman dan luaran dengan tingkah laku agresif. Hasil kajian menunjukkan terdapat hubungan negatif yang signifikan di antara faktor suasana sekolah, faktor latar belakang keluarga, faktor sikap pelajar, faktor psikologi dan faktor rakan sebaya dengan tingkah laku agresif dalam kalangan remaja. Dapatan juga menunjukkan faktor yang paling dominan ialah faktor latar belakang keluarga (min 21.32), faktor psikologi (min 19.40), faktor rakan sebaya (min 19.27), faktor suasana sekolah (min 18.97) dan faktor sikap pelajar (min 18.12). Manakala tingkah laku agresif yang paling dominan pula ialah tingkah laku agresif lisan (min 13.28), tingkah laku agresif marah (min 13.26) dan tingkah laku agresif fizikal (min 9.36). Cadangan dan implikasi daripada kajian telah dibincang dan dikemukakan.

ABTRACT

The purpose of this study was to examine the relationship between internal and external factors and aggressive behaviour among adolescents. The samples included 238 Form Four students at Sekolah Menengah Kebangsaan Manir, Kuala Terengganu. Internal and External Factors was measured with on adaptation of Mooney Problem Checklist by Faizah Idris dan Prof. Dr. Azizi Yahaya (2008). The aggressive behaviours was measured with the Aggression Questionnaire. The reliability of Internal and External Factors was .81 and the Aggressive Questionnaire was .88. Pearson correlation analysis was used to examine the extent of the relationship between internal and external factors and aggressive behaviour. It was found that a negative correlation between school environment factor, family background factor, students' attitude factor, psychology factor and peers factor with aggressive behaviour. The result showed that family background was the most dominant factor (mean 21.32) followed by psychology (mean 19.40), peers (mean 19.27), school environment (mean 18.97) and students' attitude (mean 18.12). The verbal aggression behaviour was the most dominant (mean 13.28), followed by anger (mean 13.26) and physical aggression behaviour (mean 9.36). Suggestions and implications of the finding were discussed and presented.