

**UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU****FINAL EXAMINATION
PEPERIKSAAN AKHIR****SEMESTER III 2021/2022 SESSION
(STEM FOUNDATION PROGRAMME)*****SEMESTER III SESI 2021/2022 (PROGRAM ASASI STEM)***

COURSE KURSUS	: MATHEMATICS III MATEMATIK III
COURSE CODE KOD KURSUS	: AMM1432 AMM1432
DATE TARIKH	: 3 JULY 2022 3 JULAI 2022
TIME MASA	: 9.00 AM – 11.00 AM 9.00 PAGI – 11.00 PAGI

MATRIC NO. NO. MATRIK	: _____
PROGRAMME NAMA PROGRAM	: _____

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES
ARAHAH KEPADA CALON**

- i. Answer all questions.
Sila jawab semua soalan.
- ii. All answers must be written in answer booklet provided.
Semua jawapan hendaklah ditulis dalam buku jawapan yang disediakan.

**DO NOT OPEN THE QUESTION PAPER UNTIL INSTRUCTED
JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIBERITAHU**

THIS QUESTION PAPER CONSISTS OF NINE (9) PRINTED PAGES
KERTAS SOALANINI MENGANDUNGI SEMBILAN (9) MUKA SURAT BER CETAK

Please answer all questions.

Sila jawab semua soalan.

- 1 (a) By sketching a suitable pair of graphs, show that the equation

$$\cot x = 4x - 2$$

has only one root for $0 \leq x \leq \frac{\pi}{2}$ where x is in radians. [2 marks]

Dengan melakarkan graf yang sesuai, tunjukkan bahawa persamaan

$$\cot x = 4x - 2$$

hanya mempunyai satu punca untuk $0 \leq x \leq \frac{\pi}{2}$ dengan x dalam radian.

[2 markah]

- (b) Verify by calculation that this root lies between $x = 0.7$ and $x = 0.9$.

[2 marks]

Sahkan melalui pengiraan bahawa punca itu berada di antara $x = 0.7$ dan $x = 0.9$.

[2 markah]

- (c) Show that the given equation in (a) can be rearranged into the form

$$x = \frac{1 + 2 \tan x}{4 \tan x}.$$

[2 marks]

Tunjukkan persamaan yang diberi dalam (a) boleh di ubah kepada bentuk

$$x = \frac{1 + 2 \tan x}{4 \tan x}.$$

[2 markah]

- (d) Use the iterative formula

$$x_{n+1} = \frac{1 + 2 \tan x_n}{4 \tan x_n}$$

to determine the root, correct to 2 decimal places. Give the result of each iteration to 4 decimal places. [3 marks]

Gunakan formula lelaran

$$x_{n+1} = \frac{1 + 2 \tan x_n}{4 \tan x_n}$$

untuk menentukan punca betul kepada 2 tempat perpuluhan. Beri jawapan setiap lelaran betul kepada 4 tempat perpuluhan. [3 markah]

2 Relative to a fixed point origin O , the point A has a position vector $\begin{pmatrix} -2 \\ 4 \\ 7 \end{pmatrix}$ and the

point B has position vector $\begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ 8 \end{pmatrix}$. The line l_1 passes through the points A and B .

Berkaitan dengan titik yang berpusat di O , titik A mempunyai vektor kedudukan $\begin{pmatrix} -2 \\ 4 \\ 7 \end{pmatrix}$

dan titik B mempunyai vektor kedudukan $\begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ 8 \end{pmatrix}$. Garis l_1 melalui titik A dan B .

(a) Find the vector \overrightarrow{AB} . [2 marks]

Cari vektor \overrightarrow{AB} . [2 markah]

(b) Find a vector equation for the line l_1 . [1 mark]

Cari persamaan vektor untuk garis l_1 . [1 markah]

(c) The point P has position vector $\begin{pmatrix} 0 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$. Given that angle PBA is θ . Show that

$$\cos\theta = \frac{1}{3}. \quad [3 \text{ marks}]$$

Titik P mempunyai kedudukan vektor $\begin{pmatrix} 0 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$. Diberi sudut PBA ialah θ .

$$\text{Tunjukkan bahawa } \cos\theta = \frac{1}{3}. \quad [3 \text{ markah}]$$

- 3 The complex number z is given by $\sqrt{3} + i$.

Nombor kompleks z diberi sebagai $\sqrt{3} + i$.

- (a) Find the modulus and argument of z . [2 marks]

Cari modular dan hujah bagi z . [2 markah]

- (b) The complex conjugate of z is denoted by z^* . Showing your working, express in the form $x + iy$, where x and y are real.

(i) $2z + z^*$

(ii) $\frac{iz^*}{z}$ [4 marks]

Komplek konjugat z dinyatakan sebagai z^ . Tunjukkan semua pengiraan, dan ungkapkan dalam bentuk $x + iy$, dimana x dan y adalah nyata.*

(i) $2z + z^*$

(ii) $\frac{iz^*}{z}$ [4 markah]

- (c) On a sketch of an Argand diagram with origin O , show that the points A and B representing the complex numbers z and iz^* respectively. Prove that angle

$$\angle AOB = \frac{\pi}{6}. \quad [3 \text{ marks}]$$

Pada gambar rajah lakaran Argand yang berpusat di O , tunjukkan bahawa titik A dan B mewakili nombor kompleks z dan iz^ . Buktikan bahawa sudut*

$$\angle AOB = \frac{\pi}{6}.$$

[3 markah]

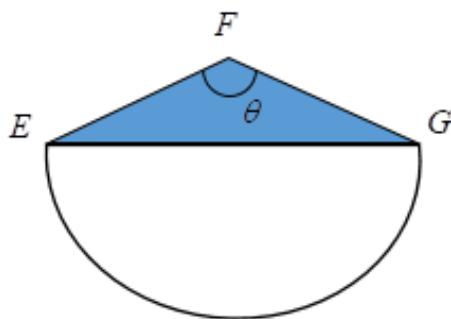


Diagram 1
Rajah 1

The **Diagram 1** shows the design of a hiking and camping club logo, EFG . EG is an arc of a circle with centre F . The area of the unshaded segment to be the same as the area of the shaded triangle. Angle EFG is θ radians.

Rajah 1 menunjukkan reka bentuk logo untuk kelab mendaki dan perkhemahan, EFG . EG adalah lengkok bulatan yang berpusat di F . Luas bahagian tidak berlorek sama dengan luas segitiga berlorek. Sudut EFG adalah θ radian.

- (a) Show that $\theta = 2\sin\theta$. [2 marks]
Tunjukkan bahawa $\theta = 2\sin\theta$. [2 markah]

- (b) Show all your working, use an iterative formula based on the equation in part (a), with an initial value of 1.95, to find θ correct to 2 decimal places. Give each iteration to 3 decimal places. [3 marks]

Tunjukkan jalan kira, dengan menggunakan formula lelaran berdasarkan persamaan pada (a), dengan nilai permulaan 1.95, untuk mencari θ betul kepada 2 tempat perpuluhan. Berikan setiap lelaran betul kepada 3 tempat perpuluhan.

[3 markah]

- (c) Find the length of EG , given that FG is 8 cm. [2 marks]
Cari panjang EG , *diberi panjang* FG *ialah* 8 cm. [2 markah]

- 5 The lines l and m have equation $\mathbf{r} = 3\mathbf{i} - 2\mathbf{j} + \mathbf{k} + \lambda(-\mathbf{i} + 2\mathbf{j} + \mathbf{k})$ and $\mathbf{r} = 4\mathbf{i} + 4\mathbf{j} + 2\mathbf{k} + \mu(a\mathbf{i} + b\mathbf{j} - \mathbf{k})$ respectively, where a and b are constant.

Garisan l dan m masing-masing, mempunyai persamaan $\mathbf{r} = 3\mathbf{i} - 2\mathbf{j} + \mathbf{k} + \lambda(-\mathbf{i} + 2\mathbf{j} + \mathbf{k})$ dan $\mathbf{r} = 4\mathbf{i} + 4\mathbf{j} + 2\mathbf{k} + \mu(a\mathbf{i} + b\mathbf{j} - \mathbf{k})$, dengan a dan b adalah pemalar.

- (a) Given that l and m intersect, show that

$$2a - b = 4.$$

[4 marks]

Diberi bahawa persamaan l dan m bersilang, tunjukkan bahawa

$$2a - b = 4.$$

[4 markah]

- (b) Given also that l and m are perpendicular, find the values of a and b .

[4 marks]

Diberi juga bahawa l dan m adalah berserenjang, cari nilai a dan b .

[4 markah]

- (c) When a and b have these values, find the position vector of the point of intersection of l and m . [2 marks]

Apabila a dan b mempunyai nilai ini, cari vektor kedudukan bagi titik persilangan antara l dan m . [2 markah]

- 6 Points $A(2,2,5)$, $B(1,-1,-4)$, $C(3,3,10)$ and $D(8,6,3)$ are the vertices of a pyramid with triangular base.

Titik $A(2,2,5)$, $B(1,-1,-4)$, $C(3,3,10)$ dan $D(8,6,3)$ adalah bucu-bucu sebuah piramid yang mempunyai tapak segi tiga.

- (a) Calculate the length AB and AC and the angle BAC . [4 marks]

Kira panjang AB dan AC dan sudut BAC . [4 markah]

- (b) Show that \overrightarrow{AD} is perpendicular to both \overrightarrow{AB} and \overrightarrow{AC} . [3 marks]

Tunjukkan bahawa \overrightarrow{AD} berserenjang dengan \overrightarrow{AB} dan \overrightarrow{AC} . [3 markah]

- (c) Calculate the volume of the pyramid $ABCD$. [3 marks]

Kirakan isipadu bagi piramid $ABCD$. [3 markah]

7 The complex number $2 + 2i$ is denoted by u .

Nombor kompleks $2 + 2i$ diwakili oleh u .

(a) Find the modulus and the argument of u . [2 marks]

Cari modular dan hujah bagi u . [2 markah]

(b) Sketch an Argand diagram showing the points representing the complex numbers $1, i$ and u . Shade the region whose point represent the complex numbers z which satisfy both the inequalities $|z - 1| \leq |z - i|$ and $|z - u| \leq 1$. [4 marks]

Lakarkan gambar rajah Argand dan tunjukkan titik yang mewakili nombor komplek $1, i$, dan u . Lorekkan kawasan yang mewakili nombor kompleks z yang memenuhi ketaksamaan $|z - 1| \leq |z - i|$ dan $|z - u| \leq 1$.

[4 markah]

(c) Using the same diagram, calculate the value of $|z|$ for the point in this region for which $\arg(z)$ is least. [3 marks]

Dengan menggunakan rajah yang sama, kira nilai bagi $|z|$ untuk titik pada rantau dimana $\arg(z)$ adalah paling sedikit. [3 markah]

**End of Question Paper
Kertas Soalan Tamat**