ABSTRACT

Abstract of thesis presented to the Senate of Universiti Malaysia Terengganu in fulfilment of the requirements for the degree of Master in Philosophy and Civilisation

ULUL ALBĀB MODEL VALIDITY AND RELIABILITY: *ULUL ALBĀB* SCHOOL CASE STUDY

SITI NURHIDAYAH JASMI

2022

Main Supervisor : Dr. Azza Jauhar binti Ahmad Tajuddin

Co-Supervisor : Dr. Aisyah binti Abdullah @ Dollah

School/Institute : Centre for Foundation and Continuing Education

Ulul Albāb program has received much attention since it has first been implemented in Sekolah Imtiaz Yayasan Terengganu. Previous study have reported that students were still unable to master the three elements (Quranic, *ijtihadic* and encyclopedic) of the *Ulul Albāb* concepts since only the Quran elements were emphasised in the school. Besides, the lack of clear-cut concepts and guidelines have become challenging to execute the *Ulul Albāb* program. Therefore, to fill this literature gap, this thesis proposed the *Ulul Albāb* model as a guideline to implement the *Ulul Albāb* concepts in school. This thesis intends to determine the validity and reliability of the *Ulul Albāb* model to be implemented in *Ulul Albāb* schools. A qualitative approach whereby Soft System Methodology and semi-structured interviews were conducted with 16 participants; 5 experts and 11 teachers. Thematic analysis was used to analyse the data collected using ATLAS.ti version 9. The present study makes noteworthy contributions to theory and practices in implementing the *Ulul Albāb* program in school. Producing a complete module and teaching guideline of the *Ulul Albāb* model would be helpful and practical for *Ulul Albāb* teachers.

ABSTRAK

Abstrak tesis yang dikemukakan kepada Senat Universiti Malaysia Terengganu sebagai memenuhi keperluan untuk Ijazah Sarjana Falsafah dan Ketamadunan

KESAHAN DAN KESESUAIAN MODEL *ULUL ALBĀB* : KAJIAN KES SEKOLAH *ULUL ALBĀB*

SITI NURHIDAYAH JASMI

2022

Penyelia	**:**	**Dr. Azza Jauhar binti Ahmad Tajuddin**
Penyelia Bersama	**:**	**Dr. Aisyah binti Abdullah @ Dollah**
Pusat Pengajian/Institut	**:**	**Pusat Pengajian Asas dan Lanjutan (PPAL)**

Pelaksanaan program *Ulul Albāb* telah mendapat banyak perhatian semenjak pertama kali ia dilaksanakan di Sekolah Menengah Imtiaz Yayasan Terengganu. Kajian lepas melaporkan bahawa pelajar masih belum dapat menguasai ketiga-tiga elemen (Quranik, ijtihadik dan ensiklopedik) yang menjadi asas dalam konsep *Ulul Albāb* kerana hanya elemen Quranik sahaja yang ditekankan di sekolah. Selain itu, kekurangan konsep atau garis panduan yang jelas menjadi kesukaran untuk melaksanakan konsep *Ulul Albāb*. Justeru, bagi mengisi kelompangan kajian, tesis ini mencadangkan model *Ulul Albāb* sebagai panduan untuk melaksanakan konsep *Ulul Albāb* di sekolah. Kajian ini bertujuan untuk menentukan kesahan dan kesesuaian model *Ulul Albāb* untuk digunakan di sekolah- sekolah *Ulul Albāb*. Pendekatan kualitatif iaitu *Soft System Methodology* dan temubual separa berstruktur dijalankan bersama 16 responden; 5 orang pakar dan 11 orang guru. Analisis tematik digunakan untuk menganalisis data yang dikumpulkan dengan menggunakan peranti ATLAS.ti versi 9. Kajian ini memberi sumbangan penting secara teori dan praktikal dalam melaksanakan program *Ulul Albāb* di sekolah. Penghasilan modul yang lengkap dan

panduan pengajaran model *Ulul Albāb* menjadi satu keperluan yang berguna dan praktikal untuk guru- guru sekolah *Ulul Albāb*.