ANALISIS KEMAHIRAN KAEDAH *RASM* DAN *ḌABṬ MUṢHAF ᶜUTHMĀNĪ* GURU j-QAF NEGERI TERENGGANU

DAUD ISMAIL

DOKTOR FALSAFAH
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU

2010

0/0 7849

1100083436

Perpustakaan Sultanah Nur Zahirah
Universiti Malaysia Terengganu (UMT)

tesis
BP 131.6 .D3 2010

1100083436
Analisis kemahiran kaedah rasm dan dabt mushaf uthmani guru j-QAF negeri Terengganu / Daud Ismail.

PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH
UMT

PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU (UMT)
21030 KUALA TERENGGANU

1100083436		

Lihat sebelah

HAK MILIK
PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH UMT

ANALISIS KEMAHIRAN KAEDAH *RASM* DAN *ḌABṬ MUṢḤAF ᶜUTHMĀNĪ* GURU j-QAF NEGERI TERENGGANU

DAUD ISMAIL

Tesis Ini dikemukakan Sebagai Memenuhi Syarat Untuk Memperolehi Ijazah Doktor Falsafah di Fakulti Pengurusan dan Ekonomi Universiti Malaysia Terengganu

November 2010

Didedikasikan hasil kajian ini khas untuk
ayahanda, Haji Wan Ahmad Wan Abdullah
yang tidak sempat menyaksikan kejayaan ini.

Abstrak tesis yang dikemukakan kepada Senat Universiti Malaysia Terengganu sebagai memenuhi keperluan untuk ijazah Doktor Falsafah

ANALISIS KEMAHIRAN KAEDAH *RASM* DAN *ḌABṬ MUṢḤAF* *ᶜUTHMĀNĪ* GURU j-QAF NEGERI TERENGGANU

DAUD BIN ISMAIL

2010

Pengerusi : Profesor Madya Asyraf bin Hj. Ab. Rahman, Ph.D.

Ahli : Profesor Shukery bin Mohamed, Ph.D.
Profesor Madya Noor Rohana binti Mansor, Ph.D.

Fakulti : Pengurusan dan Ekonomi

Rasm ᶜUthmānī adalah merupakan versi penulisan al-Qur'ān yang diwarisi daripada para Sahabat Nabi s.a.w. Muṣḥaf yang ditulis berasaskan versi ini dinobatkan dengan nama *Muṣḥaf ᶜUthmānī*. Pembacaan al-Qur'ān dengan menggunakan *Muṣḥaf ᶜUthmānī* adalah termasuk dalam amalan Sunnah Rasulullah s.a.w. yang diikuti sejak zaman berzaman. Manakala versi muṣḥaf yang tulisan dan tanda-tandanya tidak menepati *Muṣḥaf ᶜUthmānī* adalah tidak wajar diguna pakai dan perlu dielakkan bagi mengelakkan kekeliruan dan kesilapan dalam pembacaan al-Qur'ān. Dalam konteks kajian ini, *Muṣḥaf Qur'ān Majīd* diklasifikasikan sebagai *Muṣḥaf Imlā'ī*, iaitu satu bentuk muṣḥaf al-Qur'ān yang tidak wajar diterima pakai kerana terdapat banyak kesalahan, khususnya dari aspek *rasm* dan *ḍabṭ* yang boleh menyebabkan kesalahan pembacaan, penulisan dan pemahaman al-Qur'ān. Justeru, *Muṣḥaf ᶜUthmānī* adalah satu-satunya versi muṣḥaf yang diwartakan untuk diterima pakai oleh masyarakat Islam, khususnya di Malaysia.

Pelbagai program penerapan budaya membaca *al-Qur'ān* dengan menggunakan *Muṣḥaf ᶜUthmānī* telah dilaksanakan, antaranya melalui program j-

QAF Sekolah Rendah Kebangsaan yang mula diperkenalkan sejak tahun 2005. Namun begitu, keberkesanan proses pengajaran dan pembelajaran program ini berkait rapat dengan kemahiran tenaga pengajar, khususnya dalam bidang berkaitan dengan aspek kaedah *rasm* dan *ḍabṭ Muṣḥaf* ^{c}*Uthmānī.* Oleh itu, kajian ini bertujuan menilai tahap kemahiran *rasm* dan *ḍabṭ* guru j-QAF di seluruh negeri Terengganu. Seramai 256 orang daripada populasi 427 orang guru j-QAF seluruh negeri Terengganu lantikan tahun 2006 dan 2007 dipilih secara rawak mudah sebagai responden kajian. Data-data dikutip dengan menggunakan teknik soal selidik, temu bual tidak berstruktur, pemerhatian ikut serta dan uji baca/tulis. Data-data yang diperolehi dianalisis dan seterusnya dibuat interpretasi secara deskriptif dengan menggunakan alat statistik mudah seperti jadual kekerapan, peratusan dan rajah di mana perlu.

Hasil analisis mendapati responden telah mencapai tahap kemahiran yang tinggi terhadap *rasm* dan *ḍabṭ Muṣḥaf* ^{c}*Uthmānī.* Skor tahap kemahiran tinggi bagi *rasm* adalah 193 (75.4 peratus) dan bagi *ḍabṭ* pula adalah 216 (84.4 peratus). Faktor minat dengan program j-QAF, menghadiri seminar/kursus/bengkel dan membaca buku panduan *Muṣḥaf* ^{c}*Uthmānī* telah banyak memberi sumbangan kepada proses peningkatan tahap kemahiran *rasm* dan *ḍabṭ Muṣḥaf* ^{c}*Uthmānī* guru j-QAF negeri Terengganu. Oleh yang demikian, faktor-faktor ini perlu diambil kira dalam usaha pemerkasaan dan penambahbaikan program j-QAF Sekolah Rendah Kebangsaan agar penghayatan *Muṣḥaf* ^{c}*Uthmānī* di kalangan masyarakat Islam di Malaysia dapat dimantapkan.

Perpustakaan Sultanah Nur Zahirah
Universiti Malaysia Terengganu (UMT)

Abstract of thesis presented to the Senate of University Malaysia Terengganu in fulfillment of the requirement for the degree of Doctor of Philosophy.

ANALYSIS OF j-QAF TEACHERS' SKILLS IN *RASM* AND *ḌABṬ* METHODS OF *ᶜUTHMĀNĪ MUṢḤAF* IN TERENGGANU

DAUD BIN ISMAIL

2010

Chairman: **Associate Professor Asyraf bin Hj. Ab. Rahman, Ph.D.**

Members : **Professor Shukery bin Mohamed, Ph.D.**
Associate Professor Noor Rohana binti Mansor, Ph.D.

Faculty : **Management and Economics**

Rasm ᶜUthmānī (the *ᶜUthmānic* way of writing the text of the Qur'ān) is a version of the Qurānic text writing inherited from the companions of the Prophet (pbuh). Any written *muṣḥaf* following this version is known as *ᶜUthmānī muṣḥaf*, whilst the recitation of the Qur'ān using the similar *muṣḥaf* regarded as following the Sunnah of the Prophet (pbuh). Other *muṣḥaf* versions that do not follow the *ᶜUthmānī muṣḥaf* in terms of its writing and *ḍabṭ*, should be avoided as it brings confusions and mistakes in the Quranic reading. In the context of this study, *Muṣḥaf Qur'ān Majīd*, a form mushaf of the Quran is classified as *Muṣḥaf Imlāī* because of existing mistakes in its content in terms of *rasm* and *ḍabṭ* aspects that may also lead to some mistakes in reading, writing and understanding of the Qur'ān. Hence, *ᶜUthmānī muṣḥaf* is the single version *muṣḥaf* gazetted for Muslim society, especially in Malaysia.

Various forms of program are organized, aims to inculcate and educate all Muslims on the need to use *ᶜUthmānī muṣḥaf* version, besides to familiarize them with the *muṣḥaf*. One of the government's efforts includes the introduction of the j-QAF program in national primary school throughout the country since 2005.

Nevertheless, teaching process and learning effectiveness of this program are closely related to the teachers' skill, especially in *rasm* and *ḍabṭ* methods of the *ᶜUthmānī muṣḥaf*. As such, this study intends to evaluate skill level of *rasm* and *ḍabṭ* of j-QAF teachers in the state of Terengganu. 256 of the total 427 teachers from 2006 and 2007 intakes are selected randomly as respondents of the study. In addition to the participatory observation, the data are collected through structured and unstructured interviews. Tests of reading and writing are also conducted to the respondent to identify their skills level in *rasm* and *ḍabṭ*. The data is analyzed and interpreted descriptively using simple statistics such as frequency, percentage and figures where necessary.

Finding of the study demonstrates that the respondents are skillful in *rasm* and *ḍabṭ* of the *ᶜUthmānī muṣḥaf* with high score achievement in both aspects. The score level for *rasm* is 193 (75.4%) and 216 (84.4%) for *ḍabṭ*. The following factors such as their interest in the j-QAF program, frequent attendance at the workshops and seminars on the j-QAF and reading of j-QAF guideline booklets and books are identified to be the main contributors to the enhancement of the teachers' level of knowledge and skillfulness in *ᶜUthmānī muṣḥaf*. Therefore, these factors should be taken into account for any enhancement and improvement program for the j-QAF at the national primary schools so that appreciation of the *muṣḥaf* amongst Muslims of this country can be strengthened.