

**UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU****FINAL EXAMINATION****SEMESTER II 2018/2019 SESSION (DEGREE PROGRAMME)**

<b>COURSE</b>	<b>:</b>	<b>JAPANESE COMMUNICATIVE</b>
<b>COURSE CODE</b>	<b>:</b>	<b>BBB3400</b>
<b>DATE</b>	<b>:</b>	<b>18 JUNE 2019 (TUESDAY)</b>
<b>VENUE</b>	<b>:</b>	<b>DEWAN SULTAN MIZAN</b>
<b>TIME</b>	<b>:</b>	<b>3.00 – 5.00 PM (2 HOURS)</b>

<b>MATRIC NO.</b>	<b>:</b>	_____
<b>PROGRAMME</b>	<b>:</b>	_____
<b>SEAT NO.</b>	<b>:</b>	_____

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- i. This question paper consists of three sections; A, B and C.
- ii. Answer all questions.
- iii. All answers must be written in this booklet.
- iv. All answers must be written in Japanese language.

**DO NOT OPEN THE QUESTION PAPER UNTIL INSTRUCTED**

THIS QUESTION PAPER CONSISTS OF TWELVE (12) PRINTED PAGES

せくしょん A: 読解 (30 点)

SECTION A: COMPREHENSION (30 marks)

- I. つぎの どっかいを よんで ください。  
Read the following passage.

マイケルさんは きょねん カナダから にほんへ いました。いろいろ  
な ものを もらいました。ワットさんに テレビを もらいました。まつもとさ  
んに <sup>1</sup>つくえを もらいました。きむらさんに ラジオを もらいました。さと  
うさんは マイケルさんに コンピューターを かしました。マイケルさんは み  
なさんに カナダの <sup>2</sup>おみやげを あげました。

マイケルさんは さとうさんに にほんごを ならいました。まいにち  
はちじはんに じてんしゃで にほんごの クラスへ いきます。きょねんの た  
んじょうびに たなかさんから その じてんしゃを もらいました。

マイケルさんは なつ やすみに ともだちと いっしょに おおさかへ  
いきます。ともだちに カメラを かりました。<sup>3</sup>これから カリナさんに にほ  
んの <sup>4</sup>ちずを かりました。

マイケルさんは らいしゅう くにへ かえります。きょう さとうさん  
に コンピューターを <sup>5</sup>かえました。ミラーさんに つくえを あげました。  
ミラーさんは <sup>6</sup>うたを ききませんから、ラジオを あげませんでした。それか  
ら カリナさんに はなを あげました。












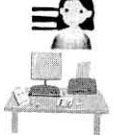
ことば

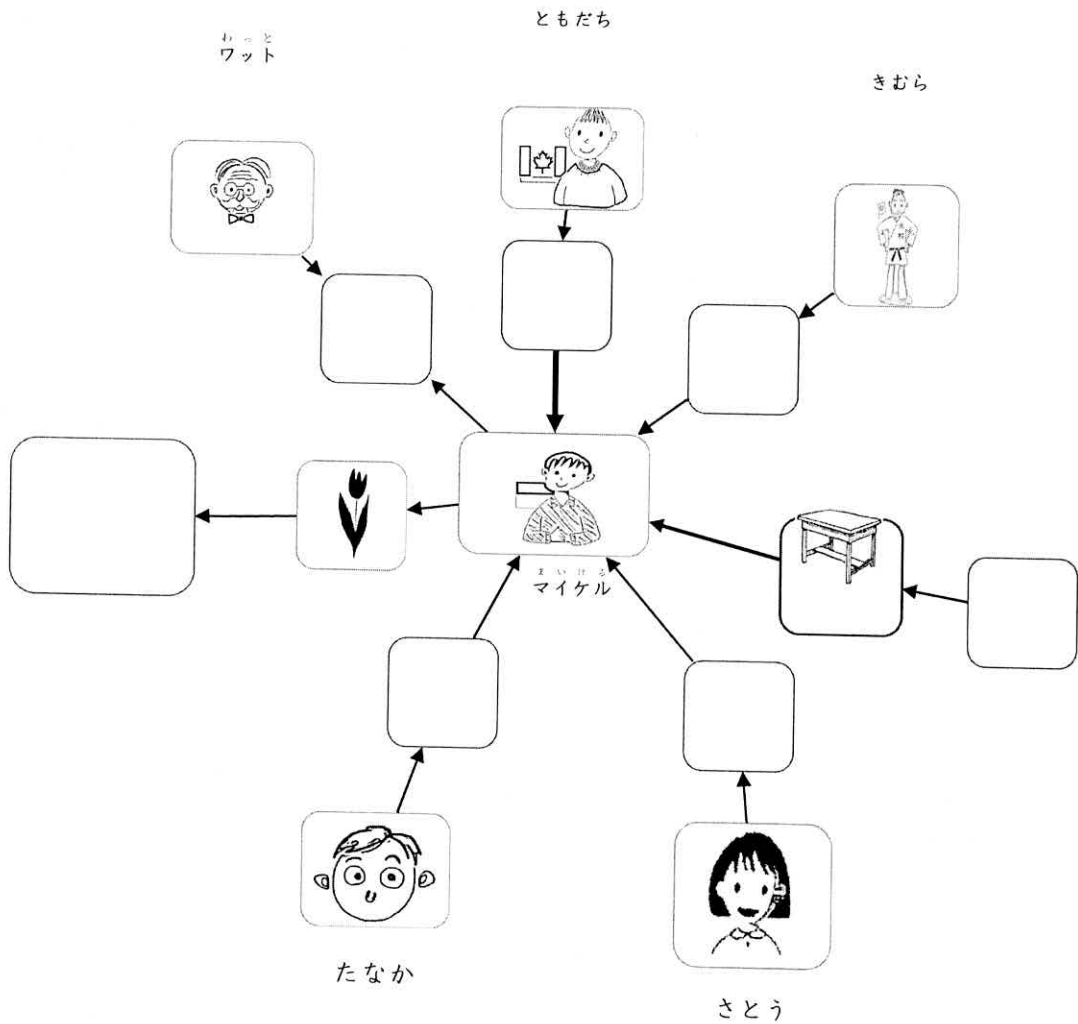
<sup>1</sup>つくえ - table  
<sup>2</sup>おみやげ - souvenir  
<sup>3</sup>これから - and

<sup>4</sup>ちず - map  
<sup>5</sup>かえました - return  
<sup>6</sup>うた - song



したの はこから A ~ Lを えらんで したのえを かんせいして ください。  
 Based on the passage on page 2, select A to L from the box below and complete the diagram.

A. 	B. 	C. 	D. まつもと 
E. 	F. 	G. 	H. カリナ 
I. 	J. 	K. 	L. 



(14 てん)

II. つぎの みじかいどっかいを よんで、ただしいぶんには、、ただしくないぶんには  をかいてください。

Read the following passage and tick () for TRUE and () for FALSE.

とうきょうタワー

わたしは せんしゅうの にちようびに ともだちと とうきょうタワーへ 行きました。わたしたちは タワーの <sup>1</sup>いりぐちで チケットを 買いました。ひとが たくさん いました。わたしたちは ロビーで にじゅうぶんぐらい <sup>2</sup>エレベーターを 待ちました。

<sup>3</sup>その あいだに とうきょうタワーの パンフレットを みました。パンフレットの <sup>4</sup>ぶんは むずかしかったです。しかし、だいたい わかりました。<sup>5</sup>えも たくさんありました。とうきょうタワーは 1958ねんに <sup>was built</sup> できました。



<sup>height</sup> たかさは 333メートルです。とうきょうタワーは とうきょう <sup>6</sup>テレビきよくの <sup>7</sup>でんぱを <sup>8</sup>あつめます。そして、それを いろいろな ところへ おくります。



ち <sup>333m</sup>は エレベーターに のりました。そして、<sup>9</sup>てんぼうしつへ いきました。てんぼうしつは ひろいです。そして、きれいです。まどの そばに <sup>10</sup>ぼうえんきょうが ありました。しかし、ふじさんが <sup>11</sup>みえません でした。ちょっと ざんねん でした。わたしたちは いちじかんぐらい そこに いました。みせには とうきょうタワーの <sup>5</sup>えと <sup>12</sup>はがきと <sup>13</sup>はいざらなど がありました。わたしは <sup>14</sup>キーホルダーを ふたつ 買いました。タワーの まえで シャしんを とりました。とても たのしかったです。

ことば

- <sup>1</sup>いりぐち - entrance
- <sup>2</sup>エレベーター - elevator
- <sup>3</sup>そのあいだ - in the meantime
- <sup>4</sup>ぶん - sentences
- <sup>5</sup>え - picture
- <sup>6</sup>テレビきよく - TV Station
- <sup>7</sup>でんぱ - electromagnetic wave

- <sup>8</sup>あつめます - gather
- <sup>9</sup>てんぼうしつ - observation deck
- <sup>10</sup>ぼうえんきょう - telescope
- <sup>11</sup>みえません - can't be seen
- <sup>12</sup>はがき - postcard
- <sup>13</sup>はいざら - ashtray
- <sup>14</sup>キーホルダー - key holder

1. とうきょうタワーの チケットを いりぐちで かいしました。 ( )
2. とうきょうタワーの パンフレットに えが ありませんでした。 ( )
3. とうきょうタワーの たかさは 333メートルです。 ( )
4. とうきょうタワーは 1958ねんに できました。 ( )
5. とうきょうタワーの うえに てんぼうしつが あります。 ( )
6. とうきょうタワーから ふじさんを みました。 ( )
7. とうきょうタワーの みせで <sup>12</sup>はがきと <sup>13</sup>はいざらと <sup>7</sup>でんぱと ( )  
<sup>14</sup>キーホルダーが うって あります (*is selling*)。 ( )
8. とうきょうタワーの まえで <sup>14</sup>キーホルダーを かいしました。 ( )

(16 てん)

せくしょん ぶんぽう てん  
 セクション B: 文法 (45 点)

SECTION B: GRAMMAR (45 marks)

I. \_\_\_\_\_ に てきとうな じょしを きんにゆうして ください。  
 Fill in the blanks with the appropriate PARTICLES.

1. たなかさんは まいにち しちじ \_\_\_\_\_ クラス \_\_\_\_\_ いきます。
2. A: それは あなた \_\_\_\_\_ くるまでですか。  
 B: いいえ、それは わたし \_\_\_\_\_ くるまでは ありません。
3. マイケルさんは アメリカ \_\_\_\_\_ きました。
4. すみません、ハンバーガー \_\_\_\_\_ ジュース \_\_\_\_\_ ください。
5. アリさんは UKM の せんせいです。リムさん \_\_\_\_\_ UKM の せんせいです。
6. わたしは きノウともだち \_\_\_\_\_ コーヒー \_\_\_\_\_ のみました。
7. わたしの にほんごの ほん \_\_\_\_\_ クラス \_\_\_\_\_ あります。
8. UMT の やすみは きんようび \_\_\_\_\_ どようびです。
9. わたしは せんしゅう MYDIN で ロハニせんせい \_\_\_\_\_ あいました。
10. すしは おいしいです \_\_\_\_\_, たかいです。
11. わたしは きょうだい \_\_\_\_\_ ひとり います。
12. きょうの クラスは はちじはん \_\_\_\_\_ じゅうじはん \_\_\_\_\_ です。
13. いもうとは にほん \_\_\_\_\_ すんで います。
14. カリナさんは バス \_\_\_\_\_ IKEA へ いきます。

(10 てん)

II. \_\_\_\_\_ に 正しいかたちの ことばを かいて ください。  
*Fill in the blanks with the words given in the appropriate form.*

1. A: あした \_\_\_\_\_ か。  
*study*

B: いいえ、\_\_\_\_\_。  
*study*

2. A: きのう <sup>テレビ</sup> テレビを \_\_\_\_\_ か。  
*watch*

B: はい、\_\_\_\_\_。  
*watch*

3. A: あした いっしょに *Giant* へ \_\_\_\_\_ か。  
*go*

B: はい、いっしょに \_\_\_\_\_。  
*go*

4. A: <sup>あり</sup> アリさんは もう \_\_\_\_\_ か。  
*sleep*

B: いいえ、\_\_\_\_\_ です。  
*not yet*

5. A: きのう まんがを \_\_\_\_\_ か。  
*read*

B: いいえ、じかんが \_\_\_\_\_ から、よみませんでした。  
*have*

(10 点)

III. したの かいわに てきとうな ぎもんして かんせいして ください。  
Complete the following conversation with appropriate words.


1. A: がくせいが \_\_\_\_\_ いますか。  
B: さんにん います。
2. A: その ケーキは \_\_\_\_\_ ですか。  
B: 10 リンギ です。
3. A: しんちゃんは \_\_\_\_\_ ですか。  
B: 3ねんせい です。
4. A: たろうさんの おねえさんは \_\_\_\_\_ ですか。  
B: 18さい です。
5. A: カリナさんは まいばん \_\_\_\_\_ に ねますか。  
B: 10じ です。
6. A: あなたは らいしゅう \_\_\_\_\_ へ いきますか。  
B: ケダー です。
7. A: あなたは \_\_\_\_\_ で いなかへ かえりますか。  
B: バスで いなかへ かえります。
8. A: マレーけい (Malay) は \_\_\_\_\_ で ごはんを たべますか。  
B: て です。
9. A: あなたは けさ \_\_\_\_\_ を たべましたか。  
B: Nasi Lemak を たべました。
10. A: \_\_\_\_\_ あさごはんを たべませんでしたか。  
B: おかねが ありませんから。

(10てん)




IV. \_\_\_\_\_ の ことばを ひらがなで かいて ください。

Write the underlined words in HIRAGANA.

1.  しんちゃんは しょうがっこうの ろくねんせいです。  
 12 tahun いま \_\_\_\_\_ です。

2. ぎんこうの ひるやすみは \_\_\_\_\_ です。



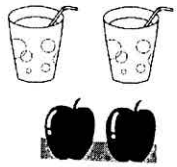
3.  わたしの くるまは \_\_\_\_\_ えます。

¥ 1, 000, 000

4. ラオさんは まいばん \_\_\_\_\_ から \_\_\_\_\_ まで べんきょうします。



8.30-11.30

5.  わたしは まいにち りんごを \_\_\_\_\_ たべます。 それから ジュースを \_\_\_\_\_ のみます。

6. タンさんは きょうだい が \_\_\_\_\_ います。



タンさん

7. 

10月						
日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

 きょうは \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 \_\_\_\_\_ 曜日 \_\_\_\_\_ です。  
 Month Day The Days of the week

(10 てん)

V. したの ぶんを にほんごに やくして ください。  
*Translate the following sentences into Japanese.*

1. Sakura is a Japanese flower.

---

2. Learning Japanese language is fun.

---

3. Yesterday, I met Roswati Sensee at KFC.

---

4. Tomorrow, I don't have my Japanese class.

---

5. Father's birthday is next week.

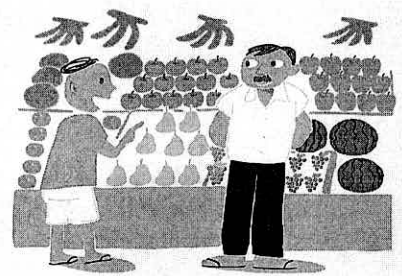
---

(5 点)

セクション C: 作文 (25 点)

SECTION C : WRITTING (25 marks)

I. えに もとづいて かいわを つくって ください。  
Construct a conversation based on the picture below.



あり  
アリ

てんいん

あり : \_\_\_\_\_。

てんいん : \_\_\_\_\_。

あり : \_\_\_\_\_。

てんいん : \_\_\_\_\_。

あり : \_\_\_\_\_。

てんいん : \_\_\_\_\_。

あり : \_\_\_\_\_。

てんいん : \_\_\_\_\_。

あり : \_\_\_\_\_。

てんいん : \_\_\_\_\_。

(10 てん)

II. したの だいに ついて さくぶんを かいて ください。 さくぶんは  
**10-12** ぎょうで かいて ください。

*Write an essay on of 10-12 sentences on the following title.*

わたしの かぞく

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(15 てん)

それでは おわります

- End of Question Paper -