

cfm: 8867

1100089125



LP 15 FPE 1 2010



1100089125

Beban kos pinjaman pendidikan, pulangan pelaburan dan inflasi pendidikan graduan ekonomi / Gunarajh Pusanathan.

**PUSAT PEMBELAJARAN DIGITAL SULTANAH NUR ZAHIRAH
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU (UMT)
21030 KUALA TERENGGANU**

1100089125		

Lihat Sebelah

**HAK MILIK
PUSAT PEMBELAJARAN DIGITAL SULTANAH NUR ZAHIRAH**

**BEBAN KOS PINJAMAN PENDIDIKAN, PULANGAN
PELABURAN DAN INFLASI PENDIDIKAN GRADUAN
EKONOMI**

**Oleh
GUNARAJH A/L PUSPANATHAN
(UK 15124)**

Laporan projek ini merupakan sebahagian daripada keperluan
untuk mendapatkan Ijazah Sarjana Muda Ekonomi
(Sumber Alam)

**JABATAN EKONOMI
FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU
2010**

PENAKUAN

Saya akui kertas projek (EKN 4998/9) ini adalah hasil kajian saya sendiri kecuali sumber-sumber lain yang telah saya jelaskan rujukannya melalui senarai rujukan yang telah dilampirkan.

18 March 2010


.....
GUNARAJH A/L PUSPANATHAN
UK 15124

DECLARATION

I hereby declare that this project paper (EKN 4998/9) is the result of my own investigation and findings, except where otherwise stated other sources are acknowledge by giving explicit references is appended.

18 March 2010


.....
GUNARAJH S/O PUSPANATHAN
UK 15124

PENGHARGAAN

Pertama sekali saya ingin bersyukur kerana dapat menyempurnakan kertas projek ini tanpa sebarang halangan dan kesulitan. Saya dapat mengharungi segala cabaran yang dihadapi dengan penuh tabah dan dedikasi.

Penghargaan khusus disampaikan kepada penyelia Universiti Malaysia Terengganu iaitu **Encik Nanthakumar Loganathan** yang telah banyak membantu dalam penghasilan kertas projek ini. Beliau telah memberi banyak tunjuk ajar dan nasihat yang dapat dipraktikkan dalam hasil usaha saya. Sekalung penghargaan buat pensyarah di Jabatan Ekonomi yang telah banyak memberi tunjuk ajar dan asas yang kukuh membentuk diri saya sepanjang pengajian saya di UMT. Sesungguhnya segala tunjuk ajar dan nasihat kalian akan saya guna sebagai panduan dalam meneliti cabaran kehidupan yang mendatang.

Setinggi-tinggi terima kasih juga saya utarakan kepada ibu bapa saya yang tercinta diatasi memberi sumbangan dari segi kewangan serta sokongan moral mereka akhirnya saya lakukan dengan lengkap dan jayanya. Akhir sekali, terima kasih saya ucapkan kepada rakan-rakan saya yang membantu dalam semua situasi sepanjang menyiapkan kertas projek ini. Segala bantuan dan dorongan yang diberikan akan disanjung tinggi. Segala sokongan dan kenangan manis sepanjang pengajian di Universiti Malaysia Terengganu akan selamanya.

Sekian.

Nama : Gunarajh a/l Puspanathan

Email : guna_gk2619@yahoo.co.uk

SENARAI KANDUNGAN

	Halaman
PENGAKUAN	i
PENGHARGAAN	ii
SENARAI KANDUNGAN	iii
SENARAI JADUAL	vii
SENARAI RAJAH	viii
SENARAI KEPENDEKAN	ix
ABSTRAK	x
BAB 1 PENGENALAN	
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Isu Cabaran Pasaran Buruh Malaysia	3
1.3 Isu Cabaran & Prospek Graduan IPTA Malaysia	5
1.4 Persoalan Kajian	8
1.5 Objektif Kajian	9
1.6 Metodologi Kajian	10
BAB 2 PENDIDIKAN SEBAGAI INSTRUMEN MODAL MANUSIA	
2.1 Pendahuluan	11
2.2 Tingkat Perbezaan Upah: Trend & Prosoek	12
2.3 Sistem Pendidikan Malaysia: Satu Tinjauan Umum	14
2.4 Sorotan Kajian Lepas	18
2.5 Kesimpulan	22
BAB 3 SPESIFIKASI MODAL KAJIAN	
3.1 Pendahuluan	23
3.2 Sumber Data Kajian	23
3.3 Teori & Spesifikasi Modal Kajian	25
3.4 Kesimpulan	28

BAB 4 HASIL KEPUTUSAN KAJIAN

4.1 Pendahuluan	29
4.2 Profail Responden Kajian	30
4.3 Penganggaran Kadar Pulangan Pelaburan Pendidikan	41
4.4 Keputusan Penganggaran Modal Mincer	44
4.5 Kesimpulan	47

BAB 5 RUMUSAN DAN IMPLIKASI DASAR KAJIAN

5.1 Pendahuluan	48
5.2 Rumusan Hasil Penemuan Kajian	49
5.3 Cadangan dan Implikasi Dasar Kajian	50
5.4 Kesimpulan	52

SENARAI RUJUKAN	53
------------------------	-----------

LAMPIRAN	55
-----------------	-----------

SENARAI JADUAL

No Jadual		Halaman
1.1	Perangkaan Utama Tenaga Buruh Malaysia	3
4.1	Graduan Ekonomi UMT Berasaskan Gender	31
4.2	Pengetahuan Responden Terhadap Pasaran Buruh	38
4.3	Maklumat Upah	38
4.4	Pilihan Sektor Pekerjaan oleh Responden	39
4.5	Gaji Pilihan Responden	40
4.6	Keputusan Penganggaran Model Mincer Responden Tahun 2 (Model 1 & 2)	44
4.7	Keputusan Penganggaran Model Mincer Responden Tahun 2 (Model 3)	45
4.8	Keputusan Penganggaran Model Mincer Responden Tahun 3 (Model 1 & 2)	46
4.9	Keputusan Penganggaran Model Mincer Responden tahun 3 (Model 3)	47

SENARAI RAJAH

No Rajah		Halaman
1.1	Peraturan Penglibatan Pelajar IPTA,2008	2
4.1	Bilangan Responden Mengikut Bangsa	31
4.2	Status Pekerjaan Bapa Responden	32
4.3	Sektor Pekerjaan Ibu Responden	33
4.4	Perbelanjaan Pendidikan Responden Tahun 2	35
4.5	Perbelanjaan Pendidikan Responden Tahun 3	35
4.6	Jangkaan Upah Responden Tahun 2	36
4.7	Jangkaan Upah Responden Tahun 3	37
4.8	Nilai Kini Bersih Tahun 2	42
4.16	Nilai Kini Bersih Tahun 3	42
4.17	Keluk Potongan IRR dan NPV Tahun 2	43
4.18	Keluk Potongan IRR dan NPV Tahun 3	43

SENARAI KEPENDEKAN

DEB	Dasar Ekonomi Baru
IPTA	Institusi Pengajian Tinggi Awam
IPTS	Institusi Pengajian Tinggi Swasta
JTK	Jabatan Tenaga Kerja
MEF	Malaysian Employers' Federation
UMT	Universiti Malaysia Terengganu
PTPTN	Perbadanan Tabung Pendidikan Tinggi Nasional
CBA	Cost Benefit Analysis
STPM	Sijil Tinggi Pelajaran Malaysia
RM	Ringgit Malaysia
KBSR	Kurikulum Baru Sekolah Rendah
KBSM	Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah
JTK	Jabatan Tenaga Kerja
JPA	Jabatan Perkhidmatan Awam
SSM	Skim Saraan Malaysia
IRR	Kadar Pulangan Persendirian
NPV	Nilai Kini Bersih

ABSTRACT

This study provides estimates of the private returns and over education among first degree economic graduates in Universiti Malaysia Terengganu (UMT). This study evaluates the private returns using basic concept Mincerian and cost and benefit analysis. Calculating the private returns of lifetime earnings, this study find that the rates of return for graduates are profitable investment using both Mincerian and CBA approach. Besides that, this study also provides interesting finding where the overall sample used in this study have over education impacts. This shows that economic graduates are most likely willing to work with lower salary in Malaysia's open labor market Overall, the findings of this study indicate economics graduates facing profitable education investment and the graduates have ability to work with lower pay and able to face over education situation in future Malaysia's labor market.

Keywords: economic graduates, education return, over education

ABSTRAK

Kajian ini menterjemahkan kadar pulangan pendidikan dan 'over education' di kalangan graduan ekonomi Universiti Malaysia Terengganu (UMT). Kajian ini mengguna pakai pendekatan regresi Mincer dan analisis kos dan faedah (CBA). Hasil penganggaran model kajian membuktikan graduan ekonomi menerima pulangan pelaburan yang berbentuk positif dan mengalami kesan 'over education'. Selain itu, kajian ini mempunyai keistimewaannya tersendiri kerana keseluruhan sampel kajian memaparkan kesan kewujudan 'over education'. Ini menunjukkan graduan ekonomi sanggup bekerja dengan tahap upah yang lebih rendah di pasaran buruh terbuka Malaysia. Secara keseluruhan, hasil penemuan kajian ini menunjukkan graduan ekonomi menerima pulangan pelaburan yang menguntungkan dan berupaya bekerja pada paras upah lebih rendah yang ditawarkan di pasaran buruh Malaysia.

Kata kunci: graduan ekonomi, pulangan pendidikan, 'over education'