

9/10: 8797

1100089056



LP 14 FPE 2 2009



1100089056

Nilai-nilai mumi, masalah sosial dan pembangunan seimbang di Terengganu / Irdawati Mahdi.

PUSAT PEMBELAJARAN DIGITAL SULTANAH NUR ZAHIRAH
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU (UMT)
21030 KUALA TERENGGANU

<h2>1100089056</h2>		

Lihat Sebelah

HAK MILIK
PUSAT PEMBELAJARAN DIGITAL SULTANAH NUR ZAHIRAH

**NILAI-NILAI MURNI, MASALAH SOSIAL DAN
PEMBANGUNAN SEIMBANG DI TERENGGANU**

**IRDAWATI BINTI MAHDI
SM EKONOMI (SUMBER ALAM)**

**PROJEK ILMIAH INI DIKEMUKAKAN BAGI
MEMENUHI SEBAHAGIAN DARIPADA SYARAT
PENGAJIAN**

**FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU
(UMT)
2009**

PENGAKUAN

Saya akui Kertas Projek (EKN 4399A/B) ini adalah hasil saya sendiri kecuali sumber-sumber lain yang telah saya jelaskan rujukannya melalui senarai rujukannya.

22 APRIL 2009



.....

IRDAWATI BINTI MAHDI

UK 14259

DECLARATION

I hereby declare that this Project Paper (EKN 4399A/B) is the result of my own finding, except where otherwise stated.

22 APRIL 2009



.....

IRDAWATI BINTI MAHDI

UK 14259

PENGHARGAAN

Assalamualaikum dan salam sejahtera,

Syukur Alhamdulillah ke hadrat Ilahi atas kurnia-Nya, akhirnya kertas projek tahun akhir saya dapat disiapkan. Saya ingin mengambil kesempatan ini untuk mengucapkan jutaan terima kasih kepada penyelia kertas projek saya di Universiti Malaysia Terengganu (UMT), iaitu Prof. Madya Dr. Fauziah Binti Abu Hasan yang telah banyak memberi dorongan dan sokongan di samping memberi tunjuk ajar yang sangat berguna dalam menyiapkan kertas projek ini.

Jutaan terima kasih juga buat rakan-rakan seperjuangan yang terlibat dalam proses menyiapkan kertas projek saya sehingga ke tahap ini. Sesungguhnya, tanpa cadangan dan idea yang bernas daripada anda, kertas projek ini mungkin tidak lengkap sehingga ke peringkat ini.

Tidak lupa juga ucapan istimewa terima kasih yang tidak terhingga saya tujukan kepada ibu bapa serta ahli keluarga yang telah banyak berkorban dan sentiasa memberi galakan kepada saya dari dulu hingga kini.

Berkat bimbingan dan tunjuk ajar pelbagai pihak, saya berjaya menyiapkan kertas projek ini. Segala bantuan, galakan, sokongan dan semua maklumat yang telah dipelajari serta tunjuk ajar oleh semua pihak yang terlibat sesungguhnya memberikan banyak inspirasi dan pengetahuan yang sangat berguna kepada saya. Semoga apa yang telah dipelajari semasa menjalani kertas projek dapat dipraktikkan dengan baik.

Sekian, terima kasih. Wassalam.

ABSTRAK

Pembangunan seimbang boleh dicapai dengan memperbaiki kualiti hidup di samping pengurangan dalam kadar masalah sosial ke tahap yang minima. Namun, pembangunan yang berterusan seakan-akan meminggirkan pembentukan nilai-nilai murni ke atas personaliti individu. Hal ini akan meningkatkan kadar masalah sosial yang berlaku disebabkan tiada kesedaran di dalam diri individu. Berdasarkan Statistik Jenayah Indeks yang dikeluarkan Ibu Pejabat Polis Daerah Kuala Terengganu, setiap tahun menunjukkan berlaku peningkatan dalam kadar jenayah. Ini merupakan satu masalah yang harus diambil perhatian oleh pelbagai pihak kerana kini dapat dilihat pembangunan di Terengganu semakin rancak dijalankan lebih-lebih lagi dengan pengisytiharan Kuala Terengganu sebagai Bandaraya Warisan Pesisir Air. Tujuan utama kajian ini dibuat adalah untuk menganalisis hubungan nilai-nilai murni, masalah sosial dan pembangunan seimbang di Terengganu. Sampel kajian yang dipilih terdiri daripada pelajar sekolah menengah di beberapa sekolah menengah di sekitar Kuala Terengganu. Metodologi yang digunakan dalam kajian ini adalah analisis faktor dan model regresi berbilang. Satu model telah dibina untuk melihat hubungan antara masalah sosial dengan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Daripada analisis yang dijalankan didapati masalah sosial di kalangan pelajar lelaki melebihi pelajar perempuan. Hasil kajian turut mendapati pendapatan dan masalah sosial berhubung secara negatif iaitu semakin berkurangan pendapatan akan meningkatkan masalah sosial di kalangan pelajar. Beberapa cadangan turut dikemukakan bagi meningkatkan amalan nilai murni serta membendung masalah sosial antaranya melalui pendekatan pengajaran dan pembelajaran dan kerjasama sosial daripada pelbagai pihak.

ABSTRACT

Balanced development can be achieved if growth is consistent with improvement in quality of life by reducing the social problems to the minimum level. However, continuous development tend to ignore good values formation on individual personality. This would cause increases in the percentage rate of social problems because there is no awareness in individual self. Based on Crime Index Statistics (Statistik Jenayah Indeks) issued by Terengganu Contingent Police Headquarters, the yearly crime rate has increased. This problem should be taken seriously by various parties because development in Terengganu is progressing at very fast pace and this is with especially so when Kuala Terengganu was declared as 'Bandaraya Warisan Pesisir Air'. The purpose of this study is to analyze values, social problems and balanced development relationship in Terengganu. Research sample chosen constitute secondary school students in several secondary schools around Kuala Terengganu. The methodology applied in this study is factor analysis and the multiple regression model. A model was built to see the interrelationship between social problems with factors that wish influence the dependent variable. From the analysis performed it was found that social problems among male students were higher compared females. Survey results also found that income and social problems relate negatively namely decreasing incomes increase social problems among students. Some suggestions were proposed to instill moral values and prevent social problem. Among the suggestions were using the teaching learning approach and social cooperation of various parties.